



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
PASCUAL BRAVO

Código: ODC FR 14
Version: 10



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

ANEXO 1
FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
2018-2022

Dr. VÍCTOR HUGO MERIÑO CÓRDOBA

Medellín. 06 de marzo de 2018



Institución Universitaria - Vialidad Municipal
PBX: (574) 448 05 20 / FAX: (574) 448 03 33
Calle 73 N°73A - 226 Vía El Volador, Medellín - Colombia
www.pascualbravo.edu.co



ANEXO 1
FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
2018-2022

Proceso de designación de Rector de la Institución Universitaria Pascual Bravo 2018-2022

Como punto de inicio de esta propuesta de gestión para el proceso de elección del Rector de la Institución Universitaria Pascual Bravo para el período 2018-2022, describo en estos primeros renglones, el cumplimiento de las **calidades que debe tener el Rector de acuerdo con el Estatuto General de la Institución Universitaria Pascual Bravo.**

Soy Víctor Hugo Meriño Córdoba, nacido en la ciudad de Villanueva, Guajira, Licenciado en Educación Matemáticas, de la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela, con Maestría en Docencia para la Educación Superior, Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Cabimas, Zulia, Venezuela, cursé también la escolaridad completa de la maestría en Matemáticas, escolaridad completa de la maestría en Física, de la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela y soy Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Rafael Bellosó Chacín, Maracaibo, Venezuela.

Con una experiencia profesional de más de veinticinco (25) años, desarrollando labores en el sector académico, oficial y privado. En la academia, comencé a dictar clases a nivel superior, en mayo de 1989, en la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Cabimas, Zulia, Venezuela, donde permanecí por más de 24 años ininterrumpidos, ocupando diversos cargos y en el 2003, fui elegido Rector por cinco (5) años de esta Universidad Pública, simultáneamente, fui profesor de cátedra, por más de quince (15) años de la de la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.



He sido docente de pregrado y posgrado por más de veinticinco (25) años, dirigiendo más de 50 trabajos de tesis de pregrado, maestría y doctorado, publicando al día de hoy, más de 20 capítulo de libros y editor de más de 10 libros, categorizado por **COLCIENCIAS como investigador SENIOR y me desempeño actualmente como docente investigador de la Universidad Católica Luis Amigó.**

Como Director de la Escuela de Educación de la Universidad Rafael María Baralt, fui encargado de liderar y gestionar el desarrollo administrativo y académico de los Programas de pregrado, posgrado y educación continuada. Apoyar los procesos de promoción de los Programas de la Facultad y los de admisión, en coordinación con las instancias respectivas, además de desarrollar asignaturas relacionadas con las especialidades, tanto en pregrado como en posgrado, también fui Integrante durante más de 10 años de los equipos de currículo y evaluación de la Universidad Rafael María Baralt, liderando los procesos relacionados con el desarrollo académico como investigación, proyección social, educación continuada, aseguramiento de la calidad, internacionalización, entre otros, en pregrado y posgrado, así como liderar procesos de autoevaluación y acreditación

En la administración universitaria, como **Rector** de la Universidad Rafael María Baralt, durante el período 2003-2008, Zulia, Venezuela, entre las tareas más importante me correspondió garantizar el óptimo funcionamiento de los procesos académicos y administrativos de las veinte (20) sedes de la Universidad, para incrementar el posicionamiento de la misma en la región, teniendo en cuenta los estándares de calidad en educación superior y la normatividad externa e interna vigente. Además, representé ante las diferentes organizaciones académicas o gremios profesionales el buen nombre de las carreras de ingeniería, administración, educación y medicina, tanto en pregrado como en posgrado, fui responsable y firmador de más de 30 convenios de cooperación interinstitucional con instituciones nacionales e internacionales en beneficio de la Universidad y velar por su cumplimiento, entre los que destacan: Universidad Per Stranieri de Siena, Italia, la

Universidad del Zulia, Venezuela, la Universidad Francisco de Miranda, Falcón, Venezuela

Esta propuesta para optar al cargo de Rector de la Institución Universitaria Pascual Bravo para el período 2018-2022, presenta la oportunidad histórica para continuar la senda de la construcción diaria de la calidad académica de la institución y su adaptación a los nuevos retos de nuestra sociedad, de la tecnología y las TICs; y el fortalecimiento de una cultura ciudadana que permita crear valores para el beneficio de nuestra sociedad, circunscritos en la ética y el servicio social. Además, la consolidación de un modelo administrativo y financiero que permita la sostenibilidad y la expansión de la Institución Universitaria Pascual Bravo, enmarcado en los lineamientos de la Ley 30 de 1992, la Constitución Nacional y todas las leyes y reglamentaciones que regulan el quehacer de la Institución Universitaria.

En este sentido, fieles a los aspectos misionales de la academia se presenta la presente propuesta, cuyo objetivo es continuar avanzando en el desarrollo y fortalecimiento de los procesos de calidad académica, científica y en el deseo de seguir contribuyendo en su obra pedagógica, por la cual fue creada, desde la participación local, regional, nacional e internacional; con la inclusión de toda la comunidad académica y continuar consolidando el posicionamiento y presencia de la Institución Universitaria Pascual Bravo en la sociedad con calidad y alto sentido humano.

La academia en la Institución Universitaria Pascual Bravo: continuar con el fortalecimiento de la calidad educativa con altos estándares

La calidad académica en la Institución Universitaria Pascual Bravo, es parte de su quehacer diario, al estar definida desde su misión: "Somos una Institución Universitaria Líder en Educación Superior Tecnológica, comprometida socialmente con la formación de profesionales íntegros, con certificación de calidad en nuestros procesos y en busca de la excelencia académica, a través de modelos pedagógicos dinámicos que respondan a las necesidades de la región y del país".

La Visión en este mismo acuerdo nos pone una tarea para nuestro entorno: “En el 2020 seremos una institución pública de educación superior con acreditación de alta calidad institucional y de sus Programas académicos, mediante la modernización, innovación y la incursión a nivel internacional, con un sistema de gestión integral certificado, con transparencia y responsabilidad social”

Para continuar con el fortalecimiento de la calidad académica con altos estándares, propongo:

1.1 Desarrollo de la formación académica de pregrado y postgrado

Objetivos

1.1.1 Coordinar y motivar la actualización permanente de los Programas académicos, así como la búsqueda de la excelencia.

1.1.2 Proyectar, para todas las dependencias académicas, lo relacionado con la estructuración y modificación del sistema curricular, en coordinación con los Consejos de las Facultades.

1.1.3 Hacer el seguimiento de los distintos Programas académicos, así como las recomendaciones pertinentes.

1.1.4 Ampliar la oferta académica de Programas de pregrado y postgrado

1.1.5 Fomentar el establecimiento de alianzas que favorezcan los procesos de formación permanente ofrecidos a la comunidad

1.2 Educación continuada

Objetivos

1.2.1 Fortalecer los Programas de educación continuada para que respondan a las necesidades del entorno

1.3 Actualización curricular

Objetivos

1.3.1 Actualizar los Programas de cada asignatura de acuerdo a las políticas

nacionales e internacionales y las exigencias del mercado

1.3.2 Fortalecer las competencias y habilidades profesionales de los docentes, estudiantes y egresados de los Programas en la Institución Universitaria Pascual Bravo.

1.3.3 Fortalecer la movilidad de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional

1.4 Cualificación docente

Objetivos

1.4.1 Cualificar a los docentes en competencias pedagógicas, investigativas, de extensión, tecnologías de información y comunicación, bilingüismo y profesionales

1.4.2 Fortalecer los procesos de inducción y reinducción docente

1.4.3 Establecer incentivos a los docentes para la formación de alto nivel

1.5 Articulación de la educación media con la educación superior de la Institución Universitaria Pascual Bravo

Objetivos

1.5.1 Gestionar alianzas interinstitucionales que permitan la puesta en marcha del proceso de articulación en la Institución Universitaria Pascual Bravo

1.5.2 Identificar instituciones educativas interesadas en la implementación del proceso de articulación con la Institución Universitaria Pascual Bravo a través de homologaciones

1.5.3 Analizar planes curriculares de los Programas a articular con la Institución Universitaria Pascual Bravo

1.5.4 Implementar el proceso de articulación con la Educación Media a través del proceso de homologación

1.5.5 Evaluar la ejecución del proceso de articulación-homologación

1.6 Articulación de la educación para el trabajo y el desarrollo humano con la educación superior de la Institución Universitaria Pascual Bravo

Objetivos

1.6.1 Identificar instituciones educación para el trabajo y el desarrollo humano interesadas en la implementación del proceso de articulación con la Institución Universitaria Pascual Bravo a través de homologaciones

1.6.2 Analizar planes curriculares de los Programas a articular de la Institución Universitaria Pascual Bravo

1.6.3 Implementar el proceso de articulación con la educación para el trabajo y el desarrollo humano a través del proceso de homologación

1.6.4 Evaluar la ejecución del proceso de articulación-homologación con instituciones educación para el trabajo y el desarrollo humano.

1.7 SABER PRO

Objetivos

1.7.1 Fortalecer el modelo de evaluación académica con base en las exigencias de SABER PRO.

1.8 Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos académicos

Objetivos

1.8.1 Fortalecer la innovación de las prácticas pedagógicas, a través de la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos enseñanza-aprendizaje

1.8.2 Fortalecer una cultura tecnológica en las prácticas pedagógicas en la comunidad académica de la Institución Universitaria Pascual Bravo

1.8.3 Fortalecer el acceso a los servicios educativos a cualquier persona desde cualquier lugar de forma que puedan desarrollar acciones de autoaprendizaje, con la ayuda de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

1.9 Vinculación y permanencia docente

Objetivos

- 1.9.1 Fortalecer la contratación de docentes con alto nivel académico
- 1.9.2 Fortalecer con incentivos a los docentes para lograr la permanencia en la institución
- 1.9.3 Actualizar las políticas de estatutos profesoriales de la universidad
- 1.9.4 Fortalecer con incentivos a los docentes investigadores

1.10 Modelo pedagógico

Objetivos

- 1.10.1 Generar procesos de formación integral que articule la docencia, investigación práctica pedagógica, con la pertinencia en el contexto y con actitud ética y estética de la vida.
- 1.10.2 Fortalecer el sistema de evaluación con los ajustes al modelo pedagógico de la Institución Universitaria Pascual Bravo que integre el saber ser, hacer, convivir y conocer, propendiendo de esta manera por el aprendizaje significativo.
- 1.10.3 Planear y generar acompañamiento a la formación del estudiante tanto de manera presencial como independiente.
- 1.10.4 Garantizar la aplicabilidad del modelo pedagógico y demás políticas establecidas en el PEI.

1.11 Internacionalización del currículo

Objetivos

- 1.11.1 Actualizar los currículos de acuerdo a los Programas ofrecidos en el exterior.
- 1.11.2 Generar competencias multilenguas lectoras en los estudiantes y docentes
- 1.11.3 Fortalecer la movilidad de estudiantes y docentes a nivel internacional

Continuar con la articulación a los estándares internacionales y ajustarnos a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación adaptada para Colombia CINE-2011, sistema de referencia internacional que permite presentar informes de

manera estandarizada sobre diversas estadísticas educativas de utilidad para la formulación de políticas, conforme con un conjunto de definiciones y conceptos comunes acordados en el plano internacional, lo cual permite comparar los indicadores obtenidos en los distintos países. La obtención de estos registros y la articulación a estándares internacionales no se logran sólo con la intención y el quehacer básico, por ello hay que trabajar en la articulación de los currículos a las nuevas expectativas del mundo y hacia un progreso humanizador.

De allí la importancia de definir las estrategias que permitan articular en el desarrollo diario de los cursos y actuaciones de toda la comunidad con los diferentes principios de la Institución Universitaria Pascual Bravo, como son la responsabilidad social, la excelencia académica, la innovación, la equidad, la universalidad, la solidaridad, el sentido de ciudadanía, la convivencia, la transparencia, la participación, el uso de las tecnologías de la comunicación (tic), la internacionalización, el medio ambiente y el bienestar. Para este logro, el docente es el encargado de la articulación, se deben crear las herramientas de formación y capacitación para que ellos puedan articular a sus cátedras estos componentes.

Es por esto, que la investigación, la innovación, compartir conocimientos, la proyección social, son resultados académicos de largo plazo, la Institución Universitaria Pascual Bravo, articulará la experiencia acumulada por los docentes durante los últimos años para seguir incrementando el banco de proyectos, dichos proyectos con estas características de proyección social.

Si bien se cuenta en la actualidad con un banco de proyectos, es necesario ampliar los Programas en las diferentes áreas del conocimiento, que permita a la comunidad apropiarse de espacios diferentes a la Institución Universitaria para el desarrollo de la oferta académica. Adicionalmente, con esta estrategia se logrará consolidar los Programas académicos regionales y desarrollar nuevas ofertas para otros municipios de Antioquia, articulando de esta forma la oferta de la institución al Plan de Desarrollo de la Gobernación 2016-2020 y aportando un grupo de

Programas y cursos diseñados de acuerdo con las necesidades de cada sector del Departamento. Para esto se analizará la adaptación de los Programas actuales a ciclos propedéuticos o la creación de nuevos, acordes con las necesidades regionales.

En este sentido, la investigación aplicada, potenciará los grupos de investigación existentes y de ser necesario se crearán nuevos grupos de investigación, buscando la alianza perfecta con los semilleros de investigación, para que un porcentaje mayor del estudiantado pueda acceder a este mecanismo de apropiación y aplicación del conocimiento.

Fortalecimiento de una cultura ciudadana

La formación universitaria, es un espacio de interacción social donde se fomenta la creación de valores para el beneficio de nuestra sociedad enmarcados en la ética y el servicio social, es decir, se seguirá fortaleciendo el bienestar social y ciudadano, para estudiantes, docentes y administrativos, para esto aprovecharemos la experiencia y presencia de los cultivadores y fomentadores de la cultura en la Institución Universitaria Pascual Bravo, para crear nuevos Programas o consolidar los existentes en su línea misional de fortalecimiento de la ciudadanía y consolidación de valores en procura de una sociedad más justa y solidaria. En este marco, los diferentes actores de la comunidad universitaria, debemos participar activamente en la construcción de brechas de comunicación y trabajo conjunto, con miras al logro de mejores ambientes de convivencia, de proyección institucional, de crecimiento académico y de servicio a nuestro entorno social. Estos Programas estarán inscritos en el cumplimiento de uno de los objetivos generales de la educación universitaria: formar a sus alumnos dentro de claros criterios éticos y con adecuada fundamentación científica, para que puedan desarrollarse como personas libres, con conciencias críticas y comprometidas con el servicio a la sociedad.

Consolidar un modelo administrativo y financiero

La administración universitaria presenta diversas áreas y necesidades que plantean cada día una inquietud para la gerencia de turno. No se trata solo de la inversión para una docencia con los máximos estándares de calidad, se requiere además inversión para la investigación, para la extensión, para el bienestar de su comunidad, para la formación académica de los docentes, para la regionalización de sus servicios, para la internacionalización, y para cada uno de los aspectos que coadyuvan el desarrollo de la Institución Universitaria Pascual Bravo.

La administración será flexible y adaptable a los cambios del entorno social, sin entrar en los excesos de la reorganización de algunas entidades privadas, pero sí con capacidad para responder a los cambios dinámicos que estamos observando en la sociedad actual: grandes cambios sociales y tecnológicos generados en el siglo actual, los fenómenos económicos y tecnológicos de cada una de estas dos décadas que hemos recorrido, son grandes y con retos totalmente relevantes frente a las próximas décadas.

En este marco, la Institución Universitaria Pascual Bravo, tendrá un sistema de administración flexible que permita avanzar fácilmente con los retos que nos impone la sociedad. Las instituciones universitarias deben entregar el profesional para la construcción del mañana con el recurso del hoy, por lo cual el reto de adaptación al hoy y la proyección del entorno son fundamentales. La planeación estratégica de la Universidad es una tarea del día a día, la proyección de necesidades del mediano y largo plazo para el desarrollo de su servicio es fundamental. No podemos estar buscando herramientas sólo para la solución inmediata sino para la generación del mañana. De ahí la importancia de trabajar en un esquema financiero que permita a la Institución Universitaria Pascual Bravo, diversificar sus ingresos, si bien como entidad pública tenemos un apoyo estatal nacional y departamental para el desarrollo de nuestro quehacer, hay que proyectar la Institución a una generación de ingresos que permitan apalancar recursos de inversión requeridos para ofertar los profesionales que demanda nuestra

sociedad. La Institución tiene un historial de proyectos concebidos por sus grupos de investigación y docencia que podrían derivarse en nuevos proyectos e ingresos para la Institución Universitaria Pascual Bravo. Igual ocurre desde las áreas de la ingeniería y la administración que cuentan con un potencial de productos y servicios de alto valor agregado que terminan apilados en un informe de tesis o de resultado de investigación.

La extensión universitaria: pilar fundamental en el desarrollo de la Institución Universitaria Pascual Bravo

La extensión universitaria, es en este momento el mejor aliado para la diversificación de ingresos para la Institución Universitaria Pascual Bravo, las nuevas herramientas como la Ley 1837 de 2017, para el fomento a la creación de empresas de base tecnológica –Spin-offs- que permite la transferencia de utilidades de estos proyectos a los docentes, abren un camino importante para derivar a la sociedad productos y servicios generados por la Institución Universitaria Pascual Bravo.

La consolidación regional de la Institución Universitaria Pascual Bravo, se convierte en una herramienta administrativa, al llevar a las regiones no sólo conocimiento sino potenciales de crecimiento productivo y desarrollo social, por esto se debería trabajar fuertemente en el desarrollo de Programas transversales a varias regiones que permitan desde la innovación un desarrollo económico y social a cada una de ellas.

La renovación de los laboratorios, así como la adecuación de la planta física de la Institución Universitaria Pascual Bravo, que se ha venido desarrollando en los últimos años debe tender a garantizar los estándares de calidad para la certificación universitaria, pero más aún, para brindar las herramientas a la generación de tecnología que es la base de la filosofía de esta Institución.

La Institución Universitaria Pascual Bravo, como un agente de crecimiento regional

Para finalizar esta propuesta hago referencia al impacto potencial que podría tener la Institución en las regiones y subregiones antioqueñas, dando cumplimiento a uno de sus objetos misionales contemplados en el Estatuto General: extender las oportunidades de educación superior a las diferentes zonas del Departamento de Antioquia y del País, propiciando la incorporación de zonas urbanas y rurales marginadas del desarrollo económico y social, sin detrimento de los niveles académicos y de la búsqueda de la excelencia. No obstante, Antioquia es una región compuesta por nueve subregiones, lo cual plantea un reto a la Institución Universitaria Pascual Bravo, de llegar a las otras regiones, enmarcados principalmente a la oferta de Programas académicos en ciclos propedéuticos, de acuerdo con la Ley 749 de 2002 y la 1188 de 2008, pertinentes a la vocación productiva y a las necesidades sociales de cada región.

Los nuevos Programas académicos deben preservar ante todo los principios de responsabilidad social, excelencia académica, la innovación, el sentido de ciudadanía, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la protección del medio ambiente. El desarrollo de los cursos a distancia, es una herramienta fundamental para consolidar los Programas regionales y desarrollar nuevas ofertas para otras regiones de Antioquia. Éstas se articulan desde la institución al Plan de Desarrollo de la Gobernación 2016-2020 aportando a la Universidad Digital con un grupo de Programas y cursos diseñados de acuerdo con las necesidades de cada región del Departamento. La Institución Universitaria Pascual Bravo, deberá ser un actor fundamental para acompañar a la Gobernación en este ejercicio académico regional y su quehacer tecnológico permitirá entre otros implementar herramientas como aulas móviles para el desarrollo práctico de los estudiantes de las diferentes regiones.

Con todos los integrantes de la comunidad universitaria Pascual Bravo, estoy comprometido a ser rector en el periodo 2018-2022.

Dr. VÍCTOR HUGO MERIÑO CÓRDOBA

Nota: El aspirante deberá anexar al presente formato su correspondiente Hoja de Vida.