



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
PASCUAL BRAVO®

Código: GDC-FR-14
Versión 10



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

ANEXO 1
FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
2018-2022

PROPUESTA DE GESTIÓN PARA OPTAR POR EL CARGO DE RECTOR
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO

Por:

Jorge Iván Ríos Rivera
Magister en Educación

Medellín, 6 de marzo de 2018

DESARROLLA – T
En la Institución Universitaria Pascual Bravo



Institución Universitaria - Vigilada Mineducación
PBX: (574) 448 05 20 / FAX: (574) 493 63 63
Calle 73 N°73A - 226 Vía El Volador, Medellín - Colombia
www.pascualbravo.edu.co



1. Universidad tecnológica
 - a. Fortalecimiento de los programas de nivel tecnológico.
 - b. Pertinencia de los programas con el sector productivo.
 - c. Encadenamiento de ciclos propedéuticos.
 - d. Consolidación de la cultura y reconocimiento institucional.
 - e. Centro científico de investigación e innovación.

2. Internacionalización.
 - a. Compromiso global.
 - b. Redes de apoyo académico con doble titulación.
 - c. Universidad como lugar de destino académico de formación e innovación.

3. Proyección social.
 - a. Universidad emprendedora.
 - b. Mujeres científicas.
 - c. Articulación con la educación media.
 - d. Sapiencia – Sinergia.

4. Fortalecimiento Pedagógico.
 - a. Acreditación Institucional.
 - b. Cultura Para La Virtualidad.
 - c. Modelo de Educación pedagógico.
 - d. Formación continua y especializada al maestro.
 - e. Consolidación del ambientes universitarios para el Aprendizaje



DESARROLLA – T

- f. Centro de Lenguas
- g. Descubrimiento y potenciación del talento.
- h. Apropiación de la tecnología para la formación.

DESARROLLA – T

DESARROLLA – T

En la Institución Universitaria Pascual Bravo

La proyección de esta propuesta, está enmarcada en la visión estratégica y prospectiva de dirigir un camino hacia el posicionamiento, la consolidación, el mejoramiento continuo, la innovación tecnológica y la internacionalización de los procesos formativos que tiene la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO desde la globalización de la educación en términos de calidad, permanencias, pertinencia y gestión pedagógica de sus directivos, docentes y estudiantes.

Este camino que se proyecta desde el reconocimiento de su creación y el posicionamiento de la Universidad, parte del objeto de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO en el que se *manifiesta “la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento en los campos de las humanidades, la ciencia, las artes, la técnica y la tecnología, mediante actividades de docencia, investigación y extensión y proyección social realizadas en los programas de educación superior de pregrado y postgrado con metodologías presencial, abierta y a distancia, incluyendo educación virtual, puestas al servicio de una concepción integral del hombre y la sociedad”*.¹

Por lo que se ve necesario pensar en una Institución Universitaria, como una **Universidad Tecnológica**, en concordancia con su objeto de creación que se fortalezca el pensamiento técnico y tecnológico sin perder el norte de una excelencia hacia la investigación y la enseñanza, la interdisciplinariedad, el desarrollo del talento y la contribución al desarrollo sostenible del planeta.

¹ Institución Universitaria Pascual Bravo, Acuerdo consejo Directivo 015, Por medio del cual se expide el estatuto general de la Institución Universitaria Pascual Bravo, capítulo II, objeto, artículo 3.

DESARROLLA – T

Se busca direccionar estratégicamente la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO en cuatro pilares fundamentales que generen un posicionamiento en la ciudad, la región, la nación y el mundo en general como referentes de la formación tecnológica basada en la innovación, el humanismo, la sostenibilidad y la investigación de los diferentes sectores productivos que convergen desde sus facultades.

Basados en la necesidad de posicionar la formación tecnológica y la ampliación de la cobertura de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, se proyecta la visión estratégica así:

1. Universidad tecnológica
2. Internacionalización.
3. Proyección social.
4. Modelo de Educación Pedagógico.

Estos pilares, direccionarán el saber tecnológico como eje medular de la educación y la innovación, con miras a generar producción intelectual aplicada a los sectores desde la relación estudiante, docente, comunidad académica y científica e investigación desde el aula para el mundo; en la incubación de talento humano competente para un entorno globalizado.

DESARROLLA – T

Cada uno de los cuatro Pilares de la propuesta de gestión se desarrollan así:

1. PILAR UNO: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

Basados en el objeto misional de la creación de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO y la continuidad estratégica de los procesos educativos, se busca consolidar una cultura encaminada al desarrollo de la ciencia, la transformación de los ambientes de formación desde la vanguardia, la actualización científica y la tecnología como parte de los principios de responsabilidad social.

Para ser denominada como una **Universidad Tecnológica**, se configura al interior de la institución, un modelo humanístico de formación de la innovación, basado en la enseñanza de la tecnología por medio de laboratorios actualizados y especializados que proyectan una aplicación activa del modelo pedagógico de la Universidad dirigido al servicio del mejoramiento de la Educación para la calidad de vida de la comunidad académica institucional.

OBJETIVO:

Configurar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un establecimiento de educación superior de calidad y pertinencia, fundamentada en la transformación de la economía tecnológica basada en la innovación, la investigación, el arte y la humanización de los servicios académicos desde el reconocimiento, la valoración de los ambientes de formación tecnológica y el posicionamiento institucional.

DESARROLLA – T

COMPONENTES:

a. Fortalecimiento de los programas de nivel tecnológico.

La formación tecnológica tiene como eje fundamental, desarrollar procesos de gestión dentro de las organizaciones, lo cual hace que la educación basada en la innovación, la economía ecológica y la aplicación de habilidades y destrezas para la gestión de procesos, cobre relevancia al momento de generar productos y servicios basados en el nivel propedéutico de la formación tecnológica.

Esto invita a mejorar la calidad de la prestación del servicio educativo al momento de generar estrategias de aprendizaje significativo, en el que las herramientas tecnológicas, la cultura científica, la innovación y el aprendizaje basado en la epistemología de la ciencias básicas, genere un desarrollo social y económico de las comunidades por intermedio de los egresados de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO.

De esta forma, la gestión institucional estará dirigida a fomentar el mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos basados en el nivel tecnológico, con el fin de posicionar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como diferenciadora en la formación de la cultura científica ante la comunidad educativa.

b. Pertinencia de los programas con el sector productivo.

En su comprensión básica como servidores de la sociedad, la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO se debe comprometer con el progreso de la

DESARROLLA – T

innovación en los campos de la ciencia que prometen mejorar de forma sostenible la vida y la coexistencia de las personas.

Para el logro exitoso de la pertinencia de los programas de formación, se debe generar un vínculo estratégico con el sector productivo, inicialmente de la ciudad con su política de Desarrollo Económico y mirada desde los Cluster de ciudad, de manera que se geste una serie de mentores empresariales que permitan consolidar la educación basada en la necesidad del sector y la motivación necesaria para que los estudiantes y egresados gestionen el conocimiento desde las competencias requeridas por los empresarios.

El logro significativo, estará centrado en los egresados vinculados con la empresa o con las nuevas posibilidades emprendedoras que generen los estudiantes de sus proyectos productivos o proyectos de investigación, generados desde el aula.

c. Encadenamiento de ciclos propedéuticos.

Desde la Educación fundamentada bajo modelos curriculares universales, se modela un proceso de reconocimiento de saberes o de encadenamiento de ciclos académicos, que permiten generar continuidad entre la educación básica, la educación media, la técnica laboral y los ciclos de formación profesional amparados por la Ley 30 de 1992.

DESARROLLA – T

Esto indica que la formación técnica y tecnológica en la ciudad tendrá posibilidades de encadenamiento y reconocimiento en la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO.

Fomentar posibilidades de encadenamiento de ciclos propedéuticos es fundamental para el reconocimiento de un aprendizaje en cadena y para toda la vida.

Si se concibe la posibilidad de generar reconocimiento de saberes, se estaría afirmando que la diversidad y la multiculturalidad institucional, se verá reflejada en las posibilidades de acceso a la educación superior, anunciando que la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO es un establecimiento que permite fomentar la cultura científica a partir de la necesidad del sector y las posibilidades de mejorar la calidad de vida de estuantes que ven en la universidad un proyecto de vida desde la tecnología, la innovación y la cultura científica.

d. Consolidación de la identidad y cultura institucional.

El primer reconocimiento institucional que se genera en un establecimiento de educación superior, es aquel que se modela por parte de sus estudiantes, docentes, egresados y directivos a crear identidad, entendida como la comprensión de los principios que dirigen a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO. Un reconocimiento de los haceres, saberes y sentires que se suscitan desde su misión en clave de formación.

De esta manera propiciar la continuidad del proceso de enriquecimiento de la ruta de formación, hacia la apropiación de los servicios educativos que se generan en la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, es un proyecto basado en la

DESARROLLA – T

cultura científica y en la necesidad de generar propuestas educativas que diferencien directamente a sus estudiantes ante otras comunidades académicas.

e. Centro científico de investigación e innovación.

La investigación fundamentada en la innovación, la tecnología y la apropiación de la cultura científica, es generada por la proyección de retos formativos que permiten a profesores y a estudiantes realizar investigación de alto nivel, desarrollando talentos por las necesidades del entorno y con el firme propósito de dar respuesta a los requerimiento de las comunidades vulnerables o los requerimiento de las organizaciones.

Parte de la gestión del conocimiento investigativo invita a generar producciones, aplicaciones de modelos estandarizados de investigación cualitativa y cuantitativa que permita posicionar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO en una **Universidad Tecnológica** que fomenta la investigación basada en la tecnología.

Para lograr este posicionamiento, se requiere fortalecer los bancos de proyectos, las revistas de publicación en investigación, los eventos internacionales de divulgación tecnológica, los semilleros de investigación, los comité científicos y demás aprendizajes significativos que permitan dinamizar la investigación desde la producción intelectual de los docentes y estudiantes ante organismos de verificación investigativa internacional.

El fortalecimiento a la investigación, hace que se gestione un modelo de centro de innovación científica y tecnológica, el cual está dedicado exclusivamente a generar proyectos de investigación que lleven a posicionar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un destino académico y de desarrollo

DESARROLLA – T

tecnológico a las demás comunidades universitarias de carácter local, nacional e internacional.

DESARROLLA – T

2. PILAR DOS: INTERNACIONALIZACIÓN.

La prospectiva de la internacionalización, apunta hacia la consolidación de una INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO vista como un destino internacional, dirigido al aprendizaje de la ciencia, la tecnología y la innovación basado en la actualización de la infraestructura física y tecnológica, como un referente innovador, técnico y tecnológico para el desarrollo de la cultura de ciencia.

Esto hace que se fomente un Proyecto Educativo Institucional concentrado en la calidad del servicio educativo en el aula, considerando que la formación hacia la innovación es la base que diseña, modela y provee conocimiento desde lo local a lo internacional, promoviendo a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un lugar de destino académico, con ambientes de aprendizaje basados en la innovación y un lugar atractivo para actualizarse y formarse. Los procesos de doble titulación bajo ciclos propedéuticos serán uno de los ejes fundamentales para fomentar el reconocimiento de la ciencia y la tecnología con la comunidad académica mundial.

OBJETIVO.

Posicionar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un establecimiento de educación superior de destino académico nacional e internacional, con transferencia educativa e intercambio de conocimiento y experiencias significativas, que permitan el reconocimiento de la cultura de la innovación, la ciencia y la formación tecnológica basada en el humanismo.

DESARROLLA – T

COMPONENTES:

a. Compromiso global.

Gestionar dentro de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO un modelo de formación que permita universalizar los procesos académicos basados en criterios de aplicación de normas de formación internacional, actualización del saber técnico en relación con el mercado internacional y con la posibilidad de acceder a recursos de cooperación internacional.

Este modelo propuesto parte de la necesidad de generar estrategias de posicionamiento de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como destino de formación científica y tecnológica en relación con las necesidades requeridas por organizaciones internacionales.

Se invita a generar estrategias de posicionamiento en cuanto a procesos de enseñanza y aprendizaje en una segunda lengua, así como incubación de alianzas que permitan visibilizar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como generadora de conocimiento investigativo desde la innovación y el desarrollo tecnológico.

El compromiso global parte también de la necesidad de reconocer los avances educativos en tecnología, ciencia e innovación con el fin de adaptarse a las transformaciones requeridas por las instituciones universitarias de carácter mundial que gestionan procesos de conocimiento científico en tecnología.

DESARROLLA – T

b. Redes de apoyo académico con doble titulación.

Se entiende la internacionalización como una conexión desde la ciudad de Medellín y el mundo. Talentos de todo el mundo son bienvenidos, abiertos a nuevo conocimiento y aprendizajes activos en una sociedad global e ilustrada que crea redes cosmopolitas y respetan la identidad cultural desde nuestra comprensión de la ciencia y la tecnología, generando reconocimiento por parte de la comunidad internacional en redefinir a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como una institución de destino de aprendizaje tecnológico e innovación con posibilidades de titulación internacional.

c. Universidad como lugar de destino académico de formación e innovación.

La internacionalización de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, no solo busca generar pasantías o encontrar expertos técnicos o tecnológicos que apoyen el crecimiento intelectual de nuestros estudiantes y docentes. También se busca generar un posicionamiento internacional que identifique a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un destino de formación basado en la innovación, la tecnología y generadora de cultura científica en todos los niveles de formación.

Este propósito directivo genera una dinámica de presentación de los avances tecnológicos gestados desde el aula, visualización de los proyectos de los estudiantes y sistematización en revistas especializadas de investigación que hacen al establecimiento de educación superior, una generadora de proyectos de cultura científica, dirigidos al mejoramiento de la sociedad según sea su contexto social y económico.

DESARROLLA – T

3. PILAR TRES: PROYECCIÓN SOCIAL.

La proyección social permite generar estrategias de atención a diferentes públicos que apoyen el posicionamiento de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO.

Esta proyección se ve reflejada en procesos de formación y de reproducción de oportunidades a organizaciones de carácter público o privado que buscan generar experiencias significativas a través de formación continua, con programas de extensión, generando así un canal de comunicación entre la sociedad, la docencia, los estudiantes y las múltiples poblaciones locales, nacionales e internacionales.

La visibilidad de la proyección social, está enmarcada en las posibilidades de atención organizacional y en las necesidades puntuales requeridas por dichas poblaciones. Sin embargo, dentro de la atención a la sociedad, se ve relevante atender procesos relacionados con el emprendimiento y empresarismo, la visualización de la mujer en el mundo de la tecnología e innovación y la apropiación de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como parte de una sociedad.

OBJETIVO

Disponer la proyección social de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO hacia las diferentes organizaciones públicas y privadas que requieran fomentar desarrollo tecnológico, educativo, administrativo y académico desde la filosofía de la cultura científica y la vocación tecnológica que caracteriza a la población de la institución hacia la sociedad.

DESARROLLA – T

COMPONENTES:

a. Universidad emprendedora.

Como un principio de rendimiento competitivo, se debe llevar la investigación científica a procesos de innovación, orientados a la productividad y competitividad, inspirando así el espíritu emprendedor en todas las áreas de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO.

Esta inspiración de valor social basada en el emprendimiento, posiciona a la universidad como una institución que genera propuesta significativa al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad y aporta positivamente a la economía de las comunidades públicas o privadas al dirigir estrategias que impulsan el desarrollo de nuevos patrimonios basados en la innovación.

b. Mujeres científicas.

El desarrollo tecnológico, la innovación y la cultura científica debe ir de la mano de procesos inclusivos que permitan al talento humano femenino ganar espacios significativos dentro de la misión de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO al promover procesos educativos presenciales y virtuales que fortalezcan los proyectos productivos e investigativos desde la equidad social.

La gestión tecnológica realizada en la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, indica que el posicionamiento de la mujer en los procesos de formación tecnológica, la innovación y la cultura científica será una de las bases prospectivas para el objeto misional, al fomentar la divulgación y apropiación de la tecnología desde el talento humano femenino.

DESARROLLA – T

c. Articulación con la educación media.

La articulación de la educación media, debe ser uno de los niveles de formación objeto en la gestión académica y administrativa de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, ya que la proyección y acceso equitativo a la educación superior, debe ser enfocado desde este nivel de formación.

Este nivel de formación posee un talento humano que viene con altos niveles de compromiso académico y múltiples expectativas las cuales pueden ser potencializadas desde la cultura científica, la innovación y la apropiación de la formación tecnológica desde el nivel de la media.

Si se observa el fenómeno de ciudad de la articulación de la media técnica, nos encontramos con una serie de jóvenes que dentro de sus expectativas vocacionales, ya tienen definido su proyecto de vida y es deber social de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, generar estrategias de formación pedagógica que colmen la sed de conocimiento que este tipo de estudiantes tienen para su futuro profesional.

La proyección de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO tendrá como objetivo específico proyectar la formación tecnológica y cultura científica desde la educación media, generando vínculo social entre el estudiante y nuestro establecimiento de educación superior con el fin de atraer a sus filas académicas talento humano con múltiples capacidades y habilidades para el desarrollo tecnológico.

DESARROLLA – T

Para que esta estrategia se proyecte, se manifiesta el interés directo de vincularse con las instituciones educativas oficiales y privadas con proyectos vocacionales, dirigidos a la formación tecnológica que incluya el reconocimiento de saberes y que certifique las competencias técnicas de los estudiantes escolares para que accedan satisfactoriamente a la educación superior.

d. Sapiencia – Sinergia

La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO apoyará las políticas sociales y económicas dirigidas por la Alcaldía de Medellín al integrar a Sapiencia y su programa Sinergia hacia la generación de estrategias que busquen el acceso a la educación técnica y tecnológica, fundamentadas en la integración de las Instituciones Universitarias de carácter municipal y en la consolidación de estrategias sociales que permitan el acceso a la educación desde la articulación de la media técnica.

La apropiación y participación de las acciones estrategias de Sapiencia y el programa Sinergia permiten llevar la educación pública a toda la ciudad, con herramientas de formación presencial o virtual, que buscan la cualificación del talento humano de la ciudad por medio de la educación técnica y tecnológica.

DESARROLLA – T

4. PILAR CUATRO: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.

Parte de los ejes transversales de la educación superior, es la institucionalización de un modelo pedagógico que permita desarrollar el objeto misional y genere procesos educativos a partir de la investigación con el desarrollo de la ciencia, las artes, y el humanismo dentro del campus universitario en todas sus manifestaciones.

Dichas manifestaciones académicas, hacen que se direcciona una dinámica proyectada hacia la cultura científica y tecnológica la cual está de la mano con el desarrollo de la innovación y la creatividad, generando así, una formación basada en metodologías de enseñanza significativas para el estudiante e innovadoras para el docente.

Esto invita a repensar la aplicación de los modelos de formación dirigidos a la instrucción y a consolidar un modelo pedagógico social y humanístico que invite al docente no solo a investigar desde la innovación sino también a estar prestos a los cambios que la tecnología viene consigo.

Estos procesos de mejoramiento a la calidad de la prestación del servicio, invitan al docente a estructurar un proceso de autoevaluación dirigido al mejoramiento de formación profesional especializada, aportando al proyecto de vida de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO y a su vida personal.

DESARROLLA – T

OBJETIVO.

Crear una plataforma conceptual, tecnológica y humana que permita fomentar al interior de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, metodologías de aprendizaje renovadas para los docentes, de manera que cualifiquen su saber, su hacer y fortalezcan el ser.

COMPONENTES:

a. Acreditación Institucional.

La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, proyectando generar estrategias prospectivas sociales y humanísticas, debe generar una dinámica institucional entre la investigación, la academia, la intervención del sector productivo y la innovación desde la ciencia, involucrando la tecnología para iniciar la carrera hacia la acreditación institucional.

Partiendo del reconocimiento de la cultura Institucional actual y dando continuidad al proceso que culmina, con el mejoramiento de la infraestructura, modernización de ambientes de aprendizaje y mejora de condiciones laborales del talento humano.

Promover la acreditación institucional, es parte fundamental del fortalecimiento pedagógico, partiendo de un criterio de articulación con el sector productivo y una proyección académica requerida para el mejoramiento continuo de los procesos de formación y cualificación del talento humano en un contexto de liderazgo institucional; proyectando una cultura científica de la ciencia, la apropiación de la

DESARROLLA – T

innovación, la tecnología, el arte, la investigación por medio de un paradigma ético.

La autoevaluación como cultura institucional, hace que se gestione un camino dirigido al mejoramiento continuo y al logro de los objetivos académicos basados en criterios de medición de altos estándares de calidad académica sobre sus procesos formativos, investigativos y productivos estructurados desde el aula hasta la gestión administrativa de la universidad.

En una visión holística de la autoevaluación se proyecta la certificación que expide el Ministerio de Educación Nacional a las universidades que cumplen estándares de calidad que indican el mejoramiento continuo de los procesos académicos, administrativos e investigativos en beneficio del talento humano que gira en torno a los procesos dirigidos por la universidad.

El acreditar a la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, permite valorar la capacidad instalada de ambientes de formación transformados, permite manifestar ante las diferentes comunidades académicas nacionales e internacionales, que el establecimiento de educación superior no solo cumple con las exigencias ministeriales de calidad educativa, sino también cumple con la formalización e institucionalización de la cultura científica basada en la innovación, la investigación y la fundamentación de la formación tecnológica ante un mundo globalizado.

DESARROLLA – T

b. Cultura Para La Virtualidad.

Los procesos de educación virtual, educación a distancia o educación bimodal al interior de las universidades tiene como finalidad la reducción de brechas sociales y económicas, reducción de distancias entre la sede de la formación y el lugar de residencia, gestión de tiempos personales del estudiante y generación de estrategias educativas que permiten ampliar la cobertura del servicio.

Para el caso de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, se busca consolidar la modalidad virtual como uno de los procesos fundamentales de ampliación de cobertura, más allá de la localidad y promover una formación hacia públicos mucho más lejanos de Colombia, tomando como referencia la plataforma de ciudad @Medellin en la que hay una gran posibilidad de ampliar cobertura en sus programas.

La generación de procesos bimodales de formación, más allá de generar ampliación de cobertura, crea nuevos modelos de formación tecnológica basada en la innovación, que invitan a potencializar el saber tecnológico del talento humano docente en beneficio de la ciencia y la tecnología.

El fomento de la educación virtual y sus modalidades similares, permiten proyectar el posicionamiento de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como un eje fundamental en la cultura de la ciencia, la innovación y la tecnología al llevar los programas de formación hacia la nube, generando posibilidades de acceso a poblaciones que requieren mejorar la calidad de vida por medio de la educación y el empleo.

DESARROLLA – T

c. Fortalecimiento Pedagógico.

Teniendo en cuenta la misión, la visión y los objetivos de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, a 2022 se obtendrá la acreditación de Alta Calidad y de esta manera se fortalecerá su modelo pedagógico basado en las tecnologías emergentes e innovadoras. Se busca redefinir y consolidar un modelo proyectado desde el constructivismo, el construccionismo y el colectivismo con una base fundamentada en las competencias del saber, el hacer y el ser con presencia de las herramientas de la comunicación y la información y la apropiación de las tecnologías para potencializar la cultura científica de la institución.

Esto indica que parte de la comprensión del modelo pedagógico institucional se basa en el reconocimiento del constructivismo como proceso de apropiación de la cultura científica de la formación tecnológica como valor inicial de la formación; el construccionismo como integración entre la epistemología y la innovación de la tecnología como parte del avance social y económico de los procesos técnicos y el colectivismo como parte de la ampliación de acciones estratégicas del conocimiento técnico y tecnológico que debe proyectar la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO desde su interior hacia las comunidades científicas.

d. Formación continua y especializada al maestro.

Como parte de la cultura institucional se trabajará en la valoración académica del maestro, el cual dentro de sus funciones misionales está la de proyectar el saber tecnológico a los estudiantes y proyectar su saber basado en las necesidades productivas de los sectores sociales y económicos.

DESARROLLA – T

El docente de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO no sólo es un generador de conocimiento, sino también un talento humano excepcional que busca generar cultura científica en todos los ámbitos del establecimiento de educación superior.

Por este motivo, parte de la proyección del docente está dirigido a mejorar sus competencias y niveles académicos, con el fin de motivar su función misional con los estudiantes y sensibilizar su expectativa laboral a la vida investigativa de la institución, generando procesos de autoformación que le permitan no solo mejorar el nivel y el reconocimiento institucional, sino también su nivel técnico y académico.

e. Consolidación del ambiente universitario para el aprendizaje.

La universidad debe ser un espacio donde no solo se congrega los niveles de competencia del saber con el hacer, sino también el ser como eje fundamental de la construcción del conocimiento científico y humanista. La producción del conocimiento no solo es proyectada desde una integración de talentos en el aula sino también en la capacidad de interactuar unos con otros desde la posibilidad de integrar el conocimiento tecnológico desde la ciencia sino también desde las relaciones interpersonales.

Esta condición humana de relacionarse desde el saber y el ser, hace que se modele un campus universitario que permita generar estas interacciones sociales y académicas en torno a la tecnología, donde la apropiación del conocimiento parte de una aula con condiciones de calidad óptimas para brindar en la formación, sino también de espacios que permitan la multiculturalidad para la generación del conocimiento.

DESARROLLA – T

Se reconoce entonces la importancia de la dotación actual de los ambientes de aprendizaje para el beneficio de la formación tecnológica y se busca mantener la calidad de la prestación del servicio educativo con altos estándares de calidad para que la intervención realizada en aulas y campus universitario se mantenga con las herramientas necesarias para el desarrollo de la calidad científica.

f. Centro de Lenguas.

La generación de procesos educativos basados en la tecnología, obliga al estudiante y al docente a reconocer en la innovación y el desarrollo de la cultura científica desde otros idiomas. Parte de la redefinición del perfil de ingreso y egreso del estudiante, el docente y el directivo docente está en la apropiación de las lenguas extranjeras con el fin de generar estrategias significativas para la apropiación de la vocación tecnológica basada en idiomas universales.

g. Descubrimiento y potenciación del talento.

La generación de procesos de formación basados en la innovación y la tecnología por medio de la cultura científica y la vocación relacionada con la función misional de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO, hace que se estructure una generación de estudiantes y docentes con capacidades excepcionales, que formen el buen nombre de la Institución reflejado en productos y servicios tecnológicos, apoyan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas por medio de resolución de problemas, basado en criterios de innovación y apropiación de la tecnología.

Parte del reconocimiento de la generación de docentes y estudiantes que proyectan el buen nombre de la Institución desde lo académico, lo tecnológico y lo investigativo, direcciona una dinámica de reconocimiento al talento humano reflejado en resultados académicos que posicionan a la INSTITUCIÓN

DESARROLLA – T

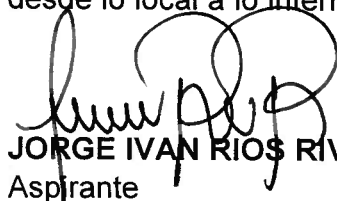
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO como una generadora de innovaciones basadas en la tecnología, que proyecten soluciones a problemas que la sociedad requiere para mejorar la calidad de vida de los individuos en un contexto social.

h. Apropiación de la tecnología para la formación.

La generación de modelos de formación innovadores, se potencian desde proceso dirigidos de la virtualidad, la automatización, la aplicación y creación de nuevos software, la sistematización, el internet como medio de información y el internet de las cosas.

Este tipo de aplicaciones, hacen que la apropiación de la tecnología y las nuevas tecnologías amplíe la función misional de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO en la proyección de elementos tecnológicos basados en las tendencias del internet de las cosas, las bases de datos y la generación de talento humano que contextualice la tecnología en relación con un ambiente natural renovable.

Parte de la gestión de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO estará dirigida a promover la cultura científica y la apropiación de los ambientes de aprendizaje hacia el mejoramiento de la calidad educativa, con la apropiación de la tecnología en todos sus niveles, promoviendo así un reconocimiento institucional desde lo local a lo internacional.


JORGE IVAN RÍOS RIVERA
Aspirante