



**ANEXO 1**  
**FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN**  
**PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN**  
**UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO**  
**2018-2022**

**Presentación.**

La educación es la forma más efectiva de que un país pueda crecer y generar mejores niveles de calidad de vida de la sociedad, es por esta razón que se hace necesario que la educación se convierta en un proyecto país, esto es, que permita generar ciudadanos con capacidades de convivencia dentro de un marco social, pero que a su vez, les permita generar posibilidades de desarrollo de soluciones frente a los diferentes problemas que aquejan a dicha sociedad.

La Institución Universitaria Pascual Bravo, ha sido un referente a nivel de la ciudad y de Antioquia durante sus 80 años de vida académica. Esta referencia ha sido básicamente establecida en la formación con calidad que caracteriza a la Institución. Este reconocimiento dado especialmente en el sector productivo, debe continuar creciendo y contar cada día con más pertinencia en la formación de aquellas personas que enfrentarán tanto en el sector productivo, como en el social en su integridad, los problemas de productividad y competitividad que permitan elevar los niveles de calidad de la región.

Para lograr los mejores niveles de calidad, se hace necesario el concurso de todos los sectores de la sociedad, esto es, estudiantes, docentes, egresados, directivos, sectores empresarial y de servicios, el estado como tal, ya que la calidad debe estar asociada a las potencialidades de este conjunto, y no solamente a un



elemento único de la sociedad, implica que los esfuerzos para lograr la mejor calidad en la educación, debe de contar con todos ellos y especialmente con el compromiso de sacar adelante el país, por medio del aporte que cada uno hace.

Este es el reto que se presenta en la Institución Universitaria Pascual Bravo, en el cual, el aporte a nivel de la docencia, de la investigación, de la extensión y de la internacionalización, deben conjugarse armónicamente con otras Instituciones de Educación Superior, con el sector productivo y el estado, para elevar la competitividad de nuestra sociedad.

El reto de la acreditación institucional en alta calidad, implica que además de los requerimientos que hacen tanto el Ministerio de Educación Nacional, como el Consejo Nacional de Acreditación, involucren a la sociedad en un componente esencial, el cual son los egresados, quienes realmente muestran los procesos de formación que hace cada Institución, puesto que se convierten en el contacto directo entre Pascual Bravo y la sociedad como tal.

La autoevaluación, esto es, el examinarse internamente en forma permanente, se convierte en una herramienta que permite identificar, evaluar y proponer las posibles soluciones ante aquellas dificultades o debilidades encontradas. Es así mismo, el instrumento que, dirigido desde la apropiación personal por cada colaborador de la Institución, y no solamente como un requisito, genera los mayores valores agregados en la identificación de aquellas debilidades que pueden llegar a socavar el buen funcionamiento de la Institución. La sensibilización sobre el proceso de autoevaluación y la introyección del mismo en cada ser de la institución, se convierten en la mejor herramienta para lograr el mejoramiento continuo, el cual es la mejor forma de elevar los niveles de calidad de la Institución.

Con las debilidades encontradas en el proceso de autoevaluación, surgen, necesidades de todo tipo, para lograr mejorarlas. Estas necesidades normalmente

requieren recursos económicos, los cuales obligan a generar estrategias creativas en la consecución de los mismos, con el fin de disminuir la dependencia financiera de los entes estatales, o lograr que estos últimos puedan incrementar dichos recursos para Pascual Bravo. Así mismo, el lograr unos estados financieros saludables, permiten ampliar las posibilidades de mejora en lo sustancial de la Institución.

La docencia implica no solamente contar con docentes de las más altas calidades académicas, sino y especialmente el que estos puedan lograr “enamorar” al estudiante, esto es, que el estudiante pueda volver a sentir la pasión, el gusto por el conocimiento. Los modelos pedagógicos se implementan con la perspectiva de lograr elevar los niveles académicos de los estudiantes, es por esto que se hace necesario que los docentes se “apropien” de dicho modelo y a su vez, logren que el estudiante se permee del mismo y cada vez más exista un compromiso académico más fuerte por el conocimiento. El fortalecimiento de las plantas docentes se hace indispensable para lograr elevar los niveles de calidad de la Institución.

La investigación, se convierte en el eje que permite generar nuevo conocimiento para una sociedad, en nuestro caso, en Pascual Bravo, el énfasis en la investigación aplicada, se convierte en el motor que logra sincronizar la Institución, con los desarrollos y sus aplicaciones del mundo cambiante de hoy. Las soluciones que se brindan a la sociedad desde la investigación, permiten aumentar la productividad y la competitividad de los sectores claves para la misma.

La extensión, articula los resultados de la investigación y la docencia, con la sociedad en las diferentes necesidades que esta presenta. Se convierte en el instrumento mediante el cual el Pascual Bravo es reconocido y querido en la

ciudad, desde la cercanía con las personas, barrios, empresas y comunidades mediante la formación especial en las necesidades de las mismas.

Esta propuesta se encuentra en consonancia con los planes de desarrollo de Medellín y de Antioquia, así como plan Nacional de Desarrollo de Colombia y los lineamientos en para la acreditación en Alta Calidad del Consejo Nacional de Acreditación.

Propósito 1. La docencia: preservación de la cultura.

- Acreditación en Alta Calidad: Es la meta a la cual debe llegar Pascual Bravo en un horizonte a mediano plazo, esto es, los programas deben de contar con Acreditación en Alta Calidad, con el fin de lograr la acreditación Institucional, ya que la seguridad es consecuencia de la primera. Implica esto, contar con estudiantes comprometidos con el conocimiento, docentes con las mejores capacidades y actitudes y un proceso académico definido claramente hacia la calidad en la formación.
- Mejoramiento y cualificación de los laboratorios: Se convierten en los procesos instrumentales en los cuales la interacción docente-alumno es tan cercana que permite “descubrir” nuevas posibilidades de desarrollo de soluciones a problemas, generar ideas y especialmente crear posibilidades nuevas de aprendizaje del conocimiento.
- Fortalecimiento de Programas e incremento en la oferta de los mismos: El reevaluar permanentemente los programas, desde la pertinencia, la capacidad de impacto en la sociedad y sus posibilidades de proyección a nivel nacional e internacional, implica unos programas “robustos” y que

realmente apliquen a las necesidades de la sociedad. Así mismo, dados los nuevos cambios tecnológicos, se hace necesario ofertar nuevos programas que alcancen los objetivos que generan las nuevas tecnologías y a su vez, generan nuevas oportunidades laborales.

- **Articulación con la educación media:** Se hace necesario la articulación con los procesos de formación en el nivel del bachillerato, dado que estos jóvenes se convierten en los demandantes de la educación superior, y si se articulan los procesos de formación de los mismos con las necesidades de la educación superior, mediante la interacción a nivel de los últimos grados de estos, grados decimo y once, se logra que dichos jóvenes no solamente disminuyan los índices de deserción cuando llegan a la educación superior, sino que también se encuentran inmersos en los retos y oportunidades que les brinda la universidad

#### Propósito 2. Investigación Aplicada: Innovación de la cultura.

La investigación aplicada es el motor que permite generar cambios no solo a nivel del sector real de la sociedad, sino que a su vez generar cambios en la parte académica formal, ya que permanentemente debe realimentar el proceso de formación en la Institución.

De la misma forma, se convierte en el instrumento que permite entregar soluciones reales a los diferentes sectores de la sociedad. La investigación aplicada, no se debe entender exclusivamente desde la óptica académica, sino que debe de contar con el componente industrial para lograr tener el impacto que se espera de la misma.

Igualmente, la investigación debe generar nuevas formas creativas de asociación con los diferentes actores de la misma, y a su vez se debe convertir

también en un generador de recursos para la Institución, mediante las diferentes modalidades que esta logra, como por ejemplo registro de marcas, propiedad industrial y/o patentes. La investigación debe ser dinámica, atractiva para los estudiantes, docentes e industriales y así mismo lograr la obtención de recursos institucionales que realimenten permanentemente el proceso.

La investigación, debe retomar experiencias exitosas de otras organizaciones, con el fin de ampliar y robustecer las soluciones a los sectores reales de la economía y la sociedad en general. En la investigación se debe combinar la experiencia de personas con trayectoria en los sectores productivos, con la energía y el entusiasmo de aquellos jóvenes que desean aportar al conocimiento

Propósito 3. La extensión: Ampliación de la cultura.

Se convierte este propósito, en la forma en la cual la Institución Universitaria Pascual Bravo sea reconocida, visibilizada y apreciada en la sociedad. La formación en la educación superior en sus diferentes aspectos, implica que la sociedad se debe de nutrir de los conocimientos que se tratan en la academia, con el fin de ampliar la base cultural, de conocimiento y de soluciones a los diferentes entornos que lo requieren.

La extensión mediante la pertinencia de los programas, coayuda en la formación de soluciones, de aquellas necesidades que presenta la sociedad, pero en una forma más cercana a las personas, se convierte en el brazo que abraza a la sociedad y le muestra que la Institución Universitaria Pascual Bravo es también parte de ellos.

Los convenios con Universidades, Entes Territoriales, Empresas y la sociedad regional y nacional, así como los convenios con otras instituciones tanto académicas como industriales del exterior, permiten ampliar el marco, no

solamente de lo académico, sino también de la investigación aplicada y de las ventajas de la cooperación nacional e internacional.

#### Propósito 4. La Administración.

Este componente debe de contar con la premisa del marco jurídico Colombiano, así como con los estándares y reglamentación propia de la administración pública.

Elementos como MECI, MGA, NTCGP:1000 entre otros, se convierten en los modelos que deben permear y definir el devenir diario de los aspectos administrativos. El control interno y la política de autoregulación y autocontrol, como elementos que deben estar en cada funcionario de la organización, en forma conjunta con los organismos de control, permiten que la administración de la Institución sea clara y transparente ante la sociedad y ante el estado.

La planeación debe ser el eje en el cual se proyecten las políticas, los planes y los programas de desarrollo de la Institución. De igual manera, se generen los procesos y sus mecanismos de seguimiento y control para la eficiencia y eficacia de los recursos con que cuenta la Institución.

Los sistemas de información deben permitir la agilidad, realidad y toma de decisiones como soporte en la administración de la Institución.

La administración como tal, se debe de convertir en el principal aliado y soporte de la educación superior, ya que es un elemento que complementa el deber de la Institución.

#### Propósito 5. Internacionalización.

El mundo global de hoy, esto es, la conectividad como elemento que permite la movilidad global, demanda que el conocimiento, no es de un lugar específico, ni de un dueño específico, sino que cada vez más tiende a ser universal. Esto representa una oportunidad para comunidad Pascualina, ya que el intercambio de saberes y experiencias, permiten a su vez el intercambio de personas y la movilidad de las mismas hacia escenarios que generen valores agregados del conocimiento. El poder ver, oler, tocar e intercambiar con otras culturas desde el conocimiento, genera nuevas posibilidades de crecimiento a nivel de oportunidades de solución a diferentes problemas ya no solamente locales, sino también de carácter internacional.

La necesidad de contar con una segunda lengua como el idioma inglés, se convierte en un pasaporte de movilidad para estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, con el fin de intercambiar experiencias y especialmente, aprovechar el conocimiento que se genera en otras latitudes con el fin de crear soluciones a los problemas de nuestra sociedad.



# INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO.

Propuesta de Gestión Rectoral  
2018-2022

Mg Frey de Jesús Castro Ramírez

[freycastro@yahoo.com](mailto:freycastro@yahoo.com)

Medellín marzo 06 de 2018.

---