

Boletín Juntos

Hacia la Acreditación Institucional

Edición 3

Recibimos a los Pares Colaborativos



La visita de Pares Colaborativos tuvo como misión conocer los juicios objetivos y reflexivos de estos expertos en el marco de nuestro proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.

Durante la jornada los Pares dialogaron con los integrantes del Consejo Directivo, profesores, estudiantes, egresados, directivos, administrativos y empleadores, para conocer sobre los diferentes aspectos institucionales.

El grupo de Pares estuvo integrado por:



Carl Henrik Langebaek

Rector de
UNIEMPRESARIAL



Shirley Marín Urdaneta Cuesta

Vicerectora de
Extensión e Investigación de la
Institución Universitaria ITSA



Diana Marín Ramírez Carvajal

Jefe Departamento de
Derecho Procesal Contemporáneo de la
Universidad de Medellín



Gabriel Marín Vélez Salazar

Decano
Facultad de Artes de la
Universidad de Antioquia



Pilar Infante Luna

Coordinadora General Autoevaluación
de la Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

Esta visita **nos prepara** para el **encuentro definitivo** con el **CNA**.

¡Así los vimos!

No importa dónde nos encontremos, porque cuando te pones la camiseta reafirmas tu compromiso con la Acreditación Institucional.



Realizamos el segundo taller de juicios valorativos



En la **jornada participaron** más de **90 personas**.

Este fue un encuentro histórico para la Institución en el que se propició un espacio de diálogo y evaluación frente a los diferentes aspectos y características de algunos de los Factores para la Acreditación Institucional.

Durante el ejercicio los participantes pudieron reflexionar y discutir sobre temas relevantes en cuanto a los Factores seleccionados, luego de este trabajo en equipo regresaban a una plenaria en la que cada grupo compartía sus resultados.

¿Qué sigue?

Entramos a la **fase 6** de las 7 fases de nuestra **Ruta de Autoevaluación**. Esta comprende la elaboración del informe final que entregaremos al CNA, mediante el análisis de información y calificación para identificar debilidades y fortalezas, que nos permitan formular los respectivos planes de mejoramiento.



¡Tómate las píldoras del PEI!

¡Píldoras del PEI!

Nuestro PEI comprende un modelo de formación **multidireccional**.



Crece en interacciones pertinentes para el desarrollo integral del ser, la Institución, la comunidad y su entorno.

Todo esto en un marco de desarrollo del **bienestar institucional**.

El dato:

Al preguntarle* a nuestros públicos: ¿En qué grado contribuyen a su calidad de vida las políticas, programas, servicios y actividades de bienestar universitario que tiene la



84,6%
Estudiantes



85,3%
Profesores



84,9%
Directivos y administrativos

Consideran que estas contribuyen a su calidad de vida.

*Informe de percepción de estudiantes, profesores, administrativos y directivos, 2020.

Recuerda los diferentes servicios de **Bienestar virtual**



Visita nuestro **micrositio** y conoce más sobre la **Acreditación Institucional**

