



## Fechas de inscripción

**Inicio:** 1 de agosto de 2025

**Final:** 17 de agosto de 2025



## Duración del curso

**Inicio:** 25 de agosto de 2025

**Final:** 17 de octubre de 2025

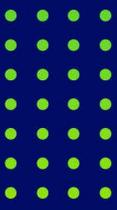
**Total horas:** 48



## Dirigido a

**Estudiantes y egresados**  
de pregrado de las IES aliadas.





## ¿En que consiste?

El curso internacional **“Con saberes culturales desde el territorio, también se construye conocimiento”** busca fomentar el diálogo intercultural y el análisis crítico de la inclusión sociocultural en diversos territorios de Latinoamérica, a través de experiencias de vida y la interacción con la comunidad para desarrollar estrategias de equidad y respeto a la diversidad. El presente curso está dirigido a estudiantes y egresados de distintas disciplinas de las universidades aliadas; durante 8 semanas abordará temas como interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, decolonialidad, diversidad lingüística y neurodiversidad. A través de actividades prácticas, foros, talleres e interacción con la comunidad, los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con comunidades de diversos territorios. Como producto final, los estudiantes socializan en un foro internacional a) las experiencias vividas en el curso sobre inclusión sociocultural equidad y diversidad cultural, b) un plan de acción para trabajar la inclusión sociocultural con la comunidad, institución educativa, c) una sensibilización a la comunidad sobre una de las temáticas abordadas en el curso; mediante un recurso digital (cartografía interactiva, blog, vídeo, podcast, infografía, mural, registros fotográficos, entrevistas).

## OFERTA CURRICULAR

Sesión	Temática	Docente	Modalidad
<b>Sesión inaugural</b> Conversatorio en UCEVA	Con saberes culturales desde el territorio, también se construye con conocimiento. Inclusión sociocultural y reducción de desigualdades Talleres con comunidades locales para identificar barreras socioculturales relacionadas con género, raza y religión <b>ABR:</b> Saberes culturales ancestrales como	Todo el equipo UCEVA	Sincrónico
<b>Tema 1:</b> Tejiendo Interculturalidad: Encuentros y Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y enfoques de la interculturalidad.</li> <li>• Interculturalidad en la educación y en el ámbito laboral.</li> <li>• Estrategias para promover el diálogo intercultural.</li> <li>• <b>ABR:</b> Murales de resistencia-comunitaria.</li> </ul>	Prof. Catalina Cerquera Arbeláez	Sincrónico
<b>Tema 2:</b> Multiculturalidad y Sociedad: Experiencias y Convivencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias entre multiculturalidad, interculturalidad y pluriculturalidad.</li> <li>• Modelos de convivencia en sociedades multiculturales.</li> <li>• Multiculturalismo en políticas públicas y legislación.</li> <li>• <b>ABR:</b> Expresiones de arte urbano.</li> </ul>	Prof. Leandra Marcela Castellon Ríos  Prof. Manuel Fernando Ríos	Sincrónico
<b>Tema 3:</b> Pluriculturalidad en Acción: Identidad y Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de la pluriculturalidad en distintas regiones del mundo.</li> <li>• Prácticas culturales y su impacto en la identidad.</li> <li>• Pluriculturalidad y derechos humanos.</li> <li>• <b>ABR:</b> Memoria histórica, patrimonio cultural.</li> </ul>	Prof. Dra. Pamela Medina Álvarez	Sincrónico
<b>Tema 4:</b> Decolonialidad y Transformación Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Territorios culturales Pensamiento decolonial y crítica a la modernidad.</li> <li>• Relación entre colonialidad y conocimiento.</li> <li>• Estrategias de resistencia y revalorización de saberes ancestrales.</li> <li>• <b>ABR:</b> Experiencias de vida a través de las fotografías.</li> </ul>	Prof. Sebastián Arcila Ramírez	Sincrónico

Sesión	Temática	Docente	Modalidad
<b>Tema 5:</b> Lenguas y Voces: Diversidad Lingüística en la Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguas minorizadas y revitalización lingüística.</li> <li>El papel del multilingüe en la inclusión social.</li> <li>Discriminación lingüística y estrategias de inclusión.</li> <li><b>ABR:</b> Narrativas Orales.</li> </ul>	Prof. Nicolas Koense Aranda	Sincrónico
<b>Tema 6:</b> Neurodiversidad y Equidad: Hacia Sociedades Inclusivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de neurodiversidad y su impacto en la sociedad.</li> <li>Inclusión educativa y laboral de personas neurodivergentes.</li> <li>Adaptaciones y buenas prácticas para la inclusión de la neurodiversidad.</li> <li><b>ABR:</b> Líderes sociales, proyectos de inclusión en barrios</li> </ul>	Prof. Anuar de Jesús Alvarado	Sincrónico
<b>Sesión de cierre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ABR:</b> Foro internacional Experiencias de vida.</li> </ul>	Todo el equipo UCEVA	Sincrónico

## Características de las sesiones



Plataforma educativa



Plataforma de transmisión

### Total de horas de acompañamiento

El estudiante tendrá la oportunidad de tener un acompañamiento directo de 32 horas y adicional, se espera trabajo independiente de 64 horas.

## Horarios

### Miércoles 8 a.m. a 11:20 a.m. hora Colombia

Sesión 1 - UCEVA, Conversatorio

Sesión 2 - Tecnológico de Antioquia e Institucion Universitaria Pascual Bravo

Sesión 5 - Universidad Tecnológica de Pereira

Sesión 6 - Universidad La Gran Colombia

### Viernes 2 p.m. a 5:20 p.m. hora Colombia

Sesión 3 - Institución Universitaria Mayor De Cartagena

Sesión 4 - Universidad Nacional de Tucuman

Sesión 7 - Universidad Autónoma de Zacatecas

Sesión 8 - UCEVA, Foro Internacional

## Fechas importantes

### Inscripciones

Inicio: 1 de agosto de 2025

Final: 17 de agosto de 2025

### Duración del curso

Inicio: 25 de agosto de 2025

Final: 17 de octubre de 2025

### Duración del curso

Inicio: 25 de agosto de 2025

Final: 17 de octubre de 2025

### Entrega de actividad final

Semana 7 del curso, octubre 13

### Envío de certificados

Noviembre de 2025

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje

**Objetivo general:** Fomentar el diálogo intercultural y el análisis crítico de la inclusión sociocultural en diversos territorios, a través de experiencias de vida, para desarrollar estrategias de equidad y respeto a la diversidad.

### Objetivos específicos:

- Comprender las dinámicas de inclusión sociocultural en contextos educativos, laborales y comunitarios, a partir de estudios de caso y experiencias reales.
- Promover habilidades interculturales mediante la interacción con comunidades locales e internacionales en espacios de diálogo y colaboración.
- Socializar las experiencias del curso en un foro internacional.

**Producto esperado:** Los productos esperados son: socialización final en foro internacional .