

ANEXO 2
FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
2026-2030

PASCUAL BRAVO: EL FUTURO HOY HACIA UN ECOSISTEMA
EDUCATIVO INTEGRAL.

1. Presentación
2. Historia Planes de Desarrollo Institucional
 - 2.1. Evolución histórica de Planes de Desarrollo Institucional
3. Estructura de la propuesta de gestión 2026-2030
 - 3.1. Componente 1: Académico: Innovación y Aprendizaje para el Futuro
 - 3.1.1. Permanencia y Acceso: Éxito Estudiantil
 - 3.2. Componente 2: Investigación: Impacto Social y Sostenibilidad como ecosistema educativo
 - 3.3. Componente 3: Extensión, Proyección Social
 - 3.4. Componente 4: Bienestar: El Corazón de la Comunidad
 - 3.5. Componente 5: Administrativo: Eficiencia y Gestión Responsable
 - 3.6. Componente 6: Globalización: Modelo de Internacionalización Intercultural Sostenible
 - 3.6.1. La Estrategia de Sostenibilidad Financiera

YON ALEJANDRO VASQUEZ ALVAREZ
 C.C. 71023040

1. Presentación

La Institución Universitaria Pascual Bravo se afianza como un referente en la educación pública superior en Medellín. Con una trayectoria basada en la excelencia académica, es reconocida por su buen nombre, respaldado por la acreditación de alta calidad de sus programas académicos. Su modelo educativo no solo enfatiza el rigor en la investigación, sino que también incorpora un firme compromiso con la sostenibilidad ambiental y con el bienestar social y universitario.

Los egresados y estudiantes de la Institución Universitaria Pascual Bravo llevan el sello de una institución pública de Medellín, ampliamente reconocida por su amplia trayectoria. Se ofrecen una oferta académica completa, respaldada por programas de alta calidad que no solo desarrollan competencias técnicas y tecnológicas, tanto de pregrado como de posgrado, sino que también fomentan activamente la responsabilidad hacia el entorno y el compromiso con la comunidad.

La Institución Universitaria Pascual Bravo, autónoma y pluralista, ha demostrado a lo largo de su historia un compromiso constante con su misión institucional. Sus programas de ingreso, permanencia y graduación han evolucionado, lo que evidencia un compromiso con la equidad y el bienestar humano. Esto confirma su capacidad para cerrar brechas sociales.

Desde el contexto anterior, y lo transitado institucional, la propuesta de gestión 2026-2030 **(nombre de la propuesta: PASCUAL BRAVO :EL FUTURO HOY HACIA UN ECOSISTEMA EDUCATIVO INTEGRAL**, iniciativa que surge en la lectura del contexto externo y los propósitos de crecimiento institucional consignados en el plan “*Tradición, Transformación, Innovación 2026-2030*”, cuya meta central es proyectar a la Institución Universitaria Pascual Bravo hacia nuevos horizontes de excelencia, garantizando que su actividad académica e investigativa y su cuerpo docente siga transformando positivamente el entorno socialmente responsable e integral como ecosistema educativo .

Esta iniciativa articula sus componentes con las metas educativas nacionales e internacionales, con el fin de optimizar la cobertura y la estabilidad estudiantil mediante procesos innovadores. La estructura administrativa y académica se ajusta a las demandas de pertinencia e inclusión, evolucionando en conjunto con los

nuevos paradigmas digitales y tecnológicos del entorno global, pero con la firme convicción del que el futuro hoy está en la educación superior.

2. Historia Planes de Desarrollo Institucional

2.1 Evolución histórica de Planes de Desarrollo Institucional

Desde su fundación en 1935 como Escuela de Artes y Oficios, la institución ha adaptado su visión a las necesidades industriales de Medellín. A lo largo de sus más de 80 años, pasó de ser una escuela técnica a una Institución Universitaria de carácter público, lo que obligó a profesionalizar sus procesos de planeación para alinearse con los estándares nacionales de educación superior.

2019-2022: "La Transformación Continúa". Este plan fue clave, ya que estableció las bases para el centenario de la institución. Entre sus principales logros destacan: Acreditación en Alta Calidad: Se alcanzó un hito importante al recibir este reconocimiento del Ministerio de Educación, lo que posiciona al Pascual Bravo como una de las tres universidades públicas de Medellín con sello de excelencia. De otro lado Fortalecimiento del Fondo Editorial: Se enfocó en promover la difusión de la investigación docente para aumentar su visibilidad académica.

Terminación del Plan de Desarrollo 2023-2026: Tradición, Transformación e Innovación. Este es el instrumento vigente que busca consolidar los logros alcanzados en la acreditación y ampliar la oferta académica en las modalidades presencial, virtual y regional. Y el reto de formular el plan estratégico 2030-2050

3. Estructura de la propuesta de gestión

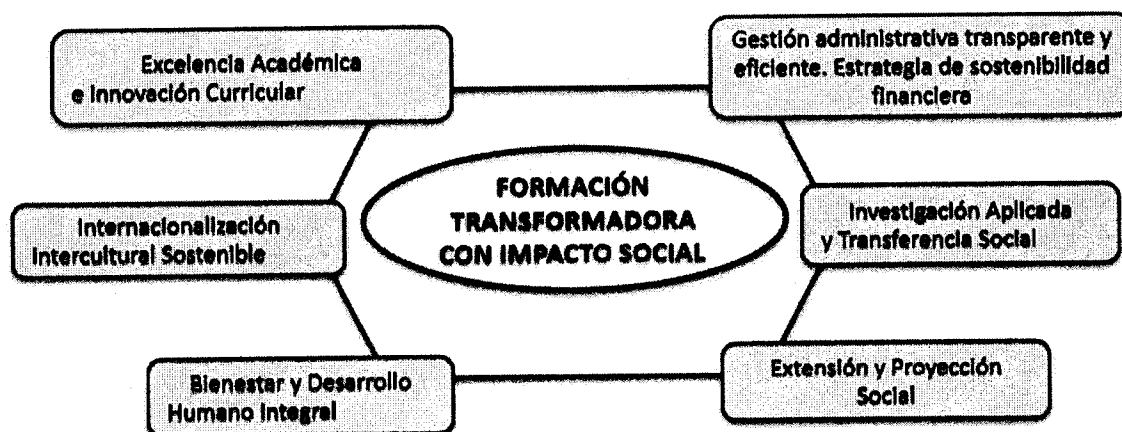
La educación superior actual requiere una estructura institucional capaz de combinar la excelencia académica con una gestión transparente y de alto impacto; la Institución universitaria enfrenta este reto mediante un ecosistema educativo de gestión integral en el que lo académico se transforma en un espacio de innovación y aprendizaje en el futuro de hoy asegurando que el conocimiento se adapte a las demandas globales. Además, contamos con una estrategia sólida de permanencia y acceso, diseñada para convertir el ingreso en una trayectoria exitosa y eliminar los obstáculos que impiden cumplir los sueños profesionales.

Este enfoque presenta la investigación como una herramienta de impacto social y de sostenibilidad, en la que la ciencia trasciende los laboratorios para ofrecer soluciones concretas a las necesidades de la comunidad. La vocación de servicio se amplía a través de la Extensión y la Proyección Social, fomentando un diálogo esencial con el entorno, mientras que el Bienestar universitario funciona como el centro del cuidado integral que mantiene unido el tejido humano de la institución. Además, la Internacionalización Intercultural Sostenible garantiza que nuestra identidad local interactúe con el mundo, lo que permite que la comunidad pascualina sea relevante en escenarios globales.

Por último, la viabilidad de esta visión se basa en una gestión administrativa eficiente y responsable, apoyada por una Estrategia de Sostenibilidad Financiera activa. Al mejorar el uso de los recursos y ampliar las fuentes de ingreso, aseguramos que la excelencia académica sea una meta permanente y un proyecto sustentable. Esto refuerza nuestra misión de liderar cambios importantes y formar líderes íntegros y competitivos que promuevan el avance de la sociedad actual.

Lo mencionado se condensa en la figura 1, que presenta, en forma de diamante, la relación e importancia de los ejes indicados, con la finalidad de fomentar una formación transformadora de gran impacto y relevancia social.

Figura 1: Diamante para la formación transformadora con impacto social



Fuente: elaboración propia

3.1. Componente 1: Académico: Innovación y Aprendizaje p el Futuro

El principal objetivo del componente es fortalecer la oferta académica en todas las modalidades, garantizando su pertinencia al responder a las necesidades del Distrito de Medellín y de sus municipios. Esto se basa en valores institucionales y busca proporcionar una formación integral mediante programas académicos de alta calidad y procesos de mejora continua.

Propongo una academia dinámica que responda a las realidades del mercado laboral y la preservación del saber de un "Pascual Bravo **Glocal-Global**", para que sea una institución que responda a los estándares internacionales de los ODS, que lidere la transformación tecnológica del Distrito de Medellín, y que sea, el brazo técnico, tecnológico y profesional que impulse el desarrollo humano en los municipios de Antioquia, a través de los siguientes compromisos estratégicos.

- *Seguir promoviendo la flexibilidad y la doble titulación:* implementar rutas de doble titulación, tanto internas, entre programas afines y complementarios, como externas, con aliados internacionales, aprovechando créditos comunes para reducir los tiempos de graduación.
- *Implementar el Diálogo Generacional y la Preservación del Conocimiento:* Crear el programa "Cátedra de los Maestros", en el que docentes sénior y jubilados actúen como mentores de docentes jóvenes, asegurando que el saber-cómo "know-how" histórico y el conocimiento organizacional del Pascual Bravo no se pierdan y logren trascender a las siguientes generaciones, fortaleciendo la identidad institucional.
- *Direccionar la Movilidad Docente por Mérito Investigativo:* Establecer un sistema de incentivos y becas de movilidad internacional para docentes que alcancen hitos en investigación (publicaciones Q1/Q2, patentes y otros productos de nuevo conocimiento de alto impacto), convirtiendo los logros científicos en experiencias de intercambio global que, a su vez, impacten el posicionamiento e internacionalización de la institución.
- *Continuar con la Actualización Curricular:* Implementar un modelo de "Micro credenciales" y currículos flexibles que permitan la actualización rápida de competencias laborales. Significa cambiar la forma tradicional de estudiar (carreras largas y rígidas) por un sistema más adaptable, práctico y enfocado

en habilidades específicas que el mercado laboral necesita, mediante certificaciones breves que acreditan una competencia concreta.

- *Abordar la Salud Mental en el Aula:* La salud mental en la comunidad académica es una prioridad que trasciende lo clínico; es esencial para el aprendizaje profundo, la retención y el buen rendimiento académico. En contextos con altas demandas cognitivas, incertidumbre profesional y numerosas evaluaciones, el aula se convierte en un espacio central para gestionar las emociones, motivar y brindar un sentido formativo. Se sugiere capacitar a los docentes en primeros auxilios psicológicos y reducir las evaluaciones punitivas para promover una cultura de bienestar mental. Además, es una oportunidad para fortalecer la relación pedagógica mediante la empatía y para reducir el estigma en torno a las dificultades emocionales.
- *Fortalecer la Integración: Alianzas con IES regionales* para programas de doble titulación y de movilidad docente. En nuestra rectoría, la colaboración con instituciones de educación superior regionales se verá no solo como un ejercicio de cooperación, sino también como una estrategia para mejorar la calidad académica, ampliar las oportunidades y fortalecer la presencia territorial del Pascual Bravo. Esto busca integrar enfoques curriculares complementarios, elevar la competitividad profesional de nuestros egresados, potenciar las capacidades instaladas en las instituciones, fomentar el intercambio de metodologías, buenas prácticas pedagógicas, y desarrollar proyectos de investigación conjuntos.

3.1.1. Acceso y Permanencia: Éxito Estudiantil

El acceso a la educación superior es el primer paso hacia la transformación social, pero la permanencia estudiantil es clave para consolidar el proyecto de vida de los jóvenes y el impacto de la universidad. El componente de Acceso y Permanencia va más allá de gestionar matrículas; representa un compromiso ético y pedagógico que busca reducir las brechas socioeconómicas y académicas que afectan las trayectorias escolares.

Fortalecer este componente requiere continuar con el modelo de atención integral, en el que la universidad identifica y responde de manera proactiva a las diversas dimensiones que afectan a la comunidad estudiantil. Esto incluye apoyo financiero, bienestar emocional y acompañamiento académico personalizado. Al enfocar nuestras acciones en el estudiante, convertimos la

permanencia en una experiencia de éxito y de sentido de pertenencia, asegurando que el talento no se pierda por falta de oportunidades, sino que se potencie hasta la graduación.

El objetivo es que nadie abandone sus sueños por falta de apoyo o de adaptación; para ello, se presentan los siguientes compromisos estratégicos.

- **Nuevas Estrategias de Ingreso: Implementar el "Ciclo de Inmersión Preuniversitario"** en convenios con colegios técnicos o media técnicas, permitiendo que estudiantes de 11° adelanten créditos y se familiaricen con la vida universitaria. Esta estrategia surge como una iniciativa visionaria que fomenta la equidad y vincula la educación media con la educación superior mediante convenios. Además, promover la anticipación académica y la socialización universitaria orientada a fortalecer la vocación de manera informada, ofreciendo contacto directo y apoyando decisiones más conscientes. Esto, a su vez, ayuda a disminuir los cambios de programas y los abandonos escolares.
- **Estrategias Anti-Deserción:** Fortalecer el Sistema de Alerta Temprana (SAT) Pascualizate mediante el análisis de datos, para detectar a estudiantes en riesgo académico o económico antes de que abandonen. Este sistema activa tutorías entre pares, apoyos inmediatos, orientación psicoeducativa y asistencia financiera oportuna, siempre que las capacidades de la institución lo permitan. La estrategia promueve una cultura de gestión centrada en los datos, el bienestar humano, el contexto y el cuidado institucional; Así, se reduce la deserción y se protegen las trayectorias educativas mediante intervenciones oportunas y adaptadas a cada estudiante.

3.2. Componente 2: Investigación: Impacto Social y Sostenibilidad

La educación superior actual debe ir más allá de la mera transmisión pasiva de conocimientos. Es crucial promover la construcción activa del saber y no limitarse a la producción académica indexada; la investigación debe convertirse en un motor que transforme ámbitos territoriales, empresariales y sociales, además de impulsar la innovación y promover la sostenibilidad institucional. En este contexto, el componente investigativo actúa como eje central que dinamiza la relación entre docentes y estudiantes, fomentando una cultura de curiosidad, rigor crítico y

compromiso social. Fortalecer los semilleros de investigación no es solo una estrategia académica, sino también un imperativo institucional para convertir la curiosidad espontánea en procesos sistemáticos de indagación.

El propósito central de esta iniciativa es crear un espacio de aprendizaje colaborativo en el que el docente actúe como mentor y el estudiante sea el protagonista de su propio proceso de descubrimiento. Al fortalecer estos espacios, la universidad no solo asegura la generación de nuevo conocimiento, sino que también fomenta en sus miembros habilidades transversales, como la resolución de problemas y el pensamiento complejo, fundamentales para afrontar los retos de un entorno globalizado y en constante evolución. La investigación debe ser el núcleo que enlace la institución con el ámbito productivo, mediante los siguientes compromisos estratégicos.

- **Semilleros con Incentivos:** Implementar la captación de talento joven mediante estímulos de movilidad (viajes a congresos nacionales e internacionales) para estudiantes que lideren proyectos de investigación destacados. Asumiremos a los semilleros no como espacios extracurriculares marginales, sino como la cantera fundamental de la futura población investigadora. Los semilleros fomentan las vocaciones científicas, conectan a los estudiantes con redes académicas internacionales, mejoran la calidad de los proyectos de investigación y elevan la visibilidad institucional.
- **Alianza Universidad-Empresa-Estado (U.E.E.):** Desarrollar una "Oficina de Enlace Corporativo" para que los retos de la industria se resuelvan en nuestros laboratorios, financiando así la investigación aplicada. Esta oficina facilitará la identificación de desafíos tecnológicos y productivos, convertirá las necesidades empresariales en proyectos y gestionará y avanzará en convenios de investigación aplicada, entre otras tareas.
- **Transferencia de Conocimiento:** Desarrollar la estrategia de salidas de conocimiento que permita que las patentes y desarrollos del Pascual Bravo se conviertan en empresas que generen regalías para la institución y sus inventores. Esta estrategia consiste en consolidar los procesos de protección de la propiedad intelectual de la institución, crear rutas para incubar posibles spin-offs e impulsar la cultura del emprendimiento tecnológico.
- **Investigación Aplicada (R+D+I):** Continuar con la priorización de proyectos que resuelvan problemas de sostenibilidad ambiental y de transición energética en el entorno regional. Esta priorización abarca demandas

regulatorias globales, necesidades productivas regionales, compromisos ambientales y diversas oportunidades de financiación, tanto nacionales como internacionales.

- **Ecosistema de Semilleros:** Dinamizar el financiamiento directo a investigaciones estudiantiles orientadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Internacionalización:** Desarrollar la creación de un Centro Global de Investigación "Global Research Hub" para captar fondos de cooperación internacional, publicar en redes de alto impacto, gestionar convocatorias multilaterales

3.3. Componente 3: Extensión, Proyección Social y Bilingüismo

El componente de Extensión, Proyección Social y Bilingüismo constituye el eje misional que da sentido al saber académico, transformándolo en acciones concretas que impactan en el desarrollo de las comunidades y en la competitividad de sus estudiantes. Mientras la proyección social permite un diálogo horizontal con el entorno para resolver problemas territoriales, la extensión dinamiza la cultura, la educación continua y el emprendimiento como herramientas de progreso.

La propuesta se centra en transferir soluciones concretas mediante un portafolio orientado a la excelencia operativa. Combinamos programas de formación continua, asesoría técnica con pruebas precisas en laboratorios acreditados para reducir las brechas tecnológicas en manufactura y energía. Así, la universidad se convierte en un centro no solo de capacitación, sino también en un espacio vivo de innovación que asegura la fiabilidad técnica y el crecimiento sustentable de las empresas y crea un ecosistema donde la ciencia genera rentabilidad e impacto social.

Este componente ratifica el compromiso institucional de educar ciudadanos globales con sensibilidad local, capaces de liderar cambios relevantes y de comunicarse eficazmente en cualquier contexto del desarrollo humano. Dado que el conocimiento debe trascender el campus para impactar el entorno, se establecen los siguientes compromisos estratégicos:

- **Venta de Servicios de Extensión:** Consolidar una oferta sólida de educación continua, consultorías técnicas especializadas y pruebas de laboratorio para las industrias manufactureras y energéticas. Desarrollar un

portafolio facilitará el fortalecimiento de las relaciones con la industria, aprovechar las capacidades técnicas instaladas, mejorar la reputación institucional como referente en el sector y diversificar las fuentes de ingreso, entre otros beneficios.

- **Conexión laboral:** Este modelo transforma la empleabilidad en un indicador esencial de la calidad académica y de la relevancia social, con el propósito de orientar a estudiantes y egresados hacia oportunidades laborales mediante la conexión Universidad-Empresa-Estado. Facilita la identificación de perfiles en demanda, el ajuste de los planes de estudio a las necesidades emergentes y la actualización de la formación con información del mercado laboral.
- **Bolsa de empleo:** Seguir fomentando la inserción laboral de los egresados mediante la bolsa de empleo institucional. Una alta tasa de empleo no solo mejora la reputación de la institución, sino que también evidencia el impacto real de la formación ofrecida. Por eso, se ha establecido un sistema de seguimiento y apoyo laboral que facilita el monitoreo de las trayectorias profesionales de los egresados, la generación de indicadores de inserción laboral, el fortalecimiento de la red de egresados y otras acciones similares.

3.4. Componente 4: Bienestar: El Corazón de la Comunidad

La esencia de una institución educativa no solo está en sus aulas, sino también en la vitalidad de quienes la integran. Por ello, percibo el bienestar no como una mera ayuda externa, sino como el corazón que impulsa la vida universitaria. Con este elemento se busca crear un entorno en el que el equilibrio emocional, la salud integral y la convivencia sean los fundamentos que respalden el crecimiento académico. Al enfocarse en el factor humano, la universidad se convierte en un tejido social sólido, capaz de apoyar las aspiraciones de su comunidad y de convertir esas metas en realidades concretas.

Fortalecer este componente implica fomentar una cultura de cuidado colectivo que promueva la persistencia académica y el desarrollo personal. Se busca una gestión que respete la dignidad y potencie talentos fuera del ámbito académico, creando un ambiente en el que cada estudiante y colaborador, encuentre motivación y apoyo constante en la institución universitaria. De esta forma, el bienestar deja de ser un

concepto estático y se convierte en la fuerza que impulsa el sentido de pertenencia, garantizando que la formación profesional se desarrolle en un entorno de plenitud y armonía social. El bienestar no es solo un servicio; es una condición esencial para el aprendizaje. Por ello, se establecen los siguientes compromisos estratégicos.

- **Bienestar Multi-sede:** Potenciar los servicios de salud, cultura y deporte en todas las sedes (Robledo, C4TA y nodos regionales), garantizando la equidad en la atención, disminuyendo las diferencias territoriales, potenciando el sentido de pertenencia y asegurando la igualdad de oportunidades.
- **Soberanía Alimentaria y Cobertura:** Reforzar el complemento alimenticio mediante alianzas con bancos de alimentos y proveedores locales para ampliar la cobertura en Medellín y en las regiones, asegurando que ningún estudiante pase hambre. Esto permitiría reducir las causas de abandono por motivos económicos y reforzar el compromiso social del Pascual Bravo.
- **Fortalecimiento en Salud Mental:** Fortalecer la evolución hacia un modelo de Bienestar Proactivo, con psicólogos de campo en áreas comunes y una red de apoyo mutuo entre estudiantes capacitados en primeros auxilios emocionales.
- **Centro de Cuidado Integral:** Fortalecer los servicios de salud mental mediante tele orientación 24/7 y programas de prevención de la deserción, donde el bienestar sea una herramienta estratégica para la permanencia estudiantil.
- **Campus Saludable y Sostenible:** Transformar los espacios físicos en áreas verdes que promuevan la conexión digital y el encuentro comunitario.
- **Cultura y Deporte Regional:** Direccionar la integración de ligas locales y festivales regionales para posicionar a la institución como el epicentro cultural de la zona.

3.5. Componente 5: Administrativo: Eficiencia y Gestión Responsable

La fortaleza de una institución de educación superior se fundamenta en la solidez de sus procesos internos y en la transparencia de su gestión; En este enfoque, el componente de Eficiencia Administrativa y Gestión Responsable se presenta como un motor estratégico que asegura la sostenibilidad de su misión educativa a lo largo del tiempo. En tal sentido, No solo implica administrar recursos, sino también optimizar de manera inteligente los activos institucionales para que cada inversión tenga un impacto directo en la experiencia académica. Al promover una gobernanza ágil y orientada a resultados, la universidad fortalece la confianza y establece una base sólida que le permite alcanzar sus metas con seguridad y precisión.

Fortalecer este componente requiere fomentar una cultura de mejora continua en la que la tecnología y la ética guíen la toma de decisiones. Una gestión responsable implica equilibrar la estabilidad financiera con la innovación en la administración, lo que permite que la institución responda rápidamente a las demandas del contexto actual. De este modo, el área administrativa pasa de ser solo un soporte a convertirse en un aliado estratégico del crecimiento, asegurando que la infraestructura, el talento humano y los procesos técnicos funcionen en perfecta armonía para respaldar el éxito de toda la comunidad universitaria. Para ello, se presentan los siguientes compromisos estratégicos.

- **Transformación Digital:** Continuar con la automatización de procesos para reducir el uso de papel y optimizar los tiempos de respuesta al estudiante (Cero Trámites). Esto facilitará la digitalización completa de los procesos académicos y administrativos, reducirá los tiempos de respuesta y, en consecuencia, optimizará el uso de los recursos institucionales.
- **Sostenibilidad Financiera:** Dinamizar y apalancar la diversificación de ingresos mediante la oferta de educación continua corporativa y de consultorías y proyectos especializados. Siguiendo los ejes anteriores, se sugiere diversificar las fuentes de ingreso, ampliar la educación continua y promover servicios de consultoría de alto nivel.
- **Transparencia y Buen Gobierno:** Continuar con la rendición de cuentas periódica y fortalecer el sistema de gestión de la calidad, basado en la ética y el servicio al usuario, que permita incrementar la confianza institucional y la reputación del Pascual Bravo.

3.6. Componente 6: Globalización: Modelo de Internacionalización Intercultural Sostenible

El Modelo de Internacionalización Intercultural Sostenible no se limita a la movilidad física, se presenta como una filosofía institucional que busca integrar la identidad local con las dinámicas globales de manera equilibrada y consciente. Este enfoque aspira a establecer un puente de intercambio en el que la diversidad de conocimientos sea el motor de una formación pertinente a nivel mundial, garantizando que cada interacción transfronteriza deje una huella positiva y duradera en nuestra comunidad.

Refuerzo esta visión, promoviendo una internacionalización ética y equitativa tanto en casa como fuera de ella. Fomentando el diálogo intercultural y la colaboración científica global, la institución equipa a sus estudiantes y docentes con una sensibilidad internacional para comprender y afrontar los desafíos de la sostenibilidad. Así, este modelo asegura que el conocimiento generado en nuestras aulas no solo sea competitivo en mercados internacionales, sino que también pueda dialogar con el mundo desde un profundo arraigo cultural, formando líderes capaces de navegar y liderar en la complejidad de la sociedad moderna.

La internacionalización debe ser inclusiva y productiva; para ello, se presentan los siguientes compromisos estratégicos.

- ***Internacionalización en Casa:*** Fortalecer los currículos con una perspectiva global, currículos espejo y conferencistas internacionales vía streaming para toda la comunidad.
- ***Redes Académicas Productivas:*** Participar activamente en redes internacionales para la generación de productos conjuntos (libros, artículos y registros de software), asegurando que dicha participación se traduzca en indicadores de alta calidad.
- ***Enfoque Intercultural con Identidad de Origen:*** En lugar de adoptar modelos extranjeros, la institución actúa como embajadora de su cultura propia, buscando promover los conocimientos locales, integrar diversas perspectivas y fomentar un conocimiento contextualizado.

- ***Diplomacia Académica Cultural:*** Desarrollar una "Cátedra de Identidad" obligatoria para estudiantes entrantes y salientes, en la que se enseñe el valor del patrimonio local, de los saberes ancestrales y de las fortalezas regionales.
- ***Intercambio de Saberes de Doble Vía:*** Fortalecer los convenios internacionales que no solo busquen que el estudiante aprenda fuera, sino que también que el estudiante visitante participe en proyectos de impacto social en la región de la institución, generando un diálogo de saberes.
- ***Intercambio Académico-Administrativo, movilidad del personal (Staff Mobility):*** Dinamizar la internacionalización para que permee la gestión y la docencia.
- ***Administrativo Internacional:*** Fortalecer los programas de pasantías breves en los que el personal administrativo (planeación, finanzas, registro) intercambie sus mejores prácticas con instituciones aliadas para optimizar los procesos internos.
- ***Financiación:*** Fortalecer el uso del modelo de "Fondos Espejo" – "Clase Espejo" (cada institución ofrece sus mejores prácticas exitosas con su propio personal, eliminando la transferencia de viáticos o divisas).

3.6.1. La Estrategia de Sostenibilidad Financiera

- ***Venta de Servicios de Consultoría Intercultural:*** Ofrecer a empresas locales que buscan exportar asesoría en competencias interculturales, liderada por la oficina de internacionalización y docentes expertos.
- ***Fondo de Becas por Rendimiento de Proyectos:*** Una parte de los ingresos generados por cursos de verano internacionales y programas de español (o de lenguas locales) para extranjeros se destinará a un fondo de movilidad para estudiantes de bajos recursos

Como reflexión final, esta propuesta presenta una visión ecosistémica integral de la universidad pública moderna, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Enfoca temas como la educación de calidad, la innovación, la igualdad, la

sostenibilidad y las alianzas, convirtiéndolos en acciones tangibles: apoyo para que los estudiantes permanezcan en sus estudios, investigación en transición energética, extensión tecnológica con impacto regional e internacionalización inclusiva.

Se alinea con los principios de la UNESCO respecto a la educación superior como un bien público, a la internacionalización solidaria y a la transformación digital con un enfoque humanista. Fomenta un modelo intercultural y sostenible que fusiona la identidad local con una proyección global, ilustrando la idea de una universidad “global”: enraizada en su territorio, pero conectada a nivel mundial.

Complementa el Plan de Desarrollo Institucional al brindar un modelo integrado en el que docencia, investigación, extensión, bienestar, administración e internacionalización conforman un ecosistema interdependiente que asegura la coherencia entre la formación, la sostenibilidad y el impacto social. Se adapta a la normativa colombiana, fortaleciendo la calidad, la innovación y la colaboración entre la universidad, la empresa y el Estado, actuando como motores regionales. Reafirma el papel de Pascual Bravo como actor estratégico, empleando la tecnología para ampliar oportunidades, reducir brechas y promover un desarrollo humano sostenible.

En resumen, la propuesta combina la agenda global, la responsabilidad pública y la visión institucional en un modelo coherente, viable y ético, consolidando al Pascual Bravo como un referente en educación tecnológica con un propósito social, tanto a nivel nacional como internacional.



YON ALEJANDRO VASQUEZ ALVAREZ
cc.71.023.040