

ANEXO 2
FORMATO DE PROPUESTA DE GESTIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
2026-2030

1. DATOS DEL CANDIDATO

Nombre completo: Diego Alejandro Marín Cifuentes

Documento de identidad: 1017151810

Correo electrónico: alejandromarin11@hotmail.com

Teléfono de contacto: +57 301 770 6313

Profesión: Abogado

Formación académica relevante:

- Especialista en Derecho Administrativo
- Especialista en TIC aplicadas a la educación
- Magíster en Aplicación de TIC a la enseñanza
- Especialista en Gerencia de Proyectos
- MBA en Administración de Empresas

2. NOMBRE DE LA PROPUESTA

Pascual Bravo: Soluciones Tecnológicas para Territorios Inteligentes e Industria Sostenible

3. PRESENTACIÓN

El Instituto Tecnológico Pascual Bravo ha consolidado avances importantes en modernización institucional, transparencia y gestión estratégica, orientados a fortalecer su calidad académica y su compromiso con la sociedad. En el contexto de Medellín como Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, la institución cuenta con una base sólida para proyectar su liderazgo en la formación tecnológica y en la construcción de soluciones para el desarrollo sostenible.

Sin embargo, los cambios acelerados en la economía, la transformación tecnológica y las nuevas demandas del sector productivo plantean un desafío

estratégico: profundizar el impacto territorial de la institución y fortalecer la permanencia estudiantil mediante una formación pertinente, conectada con oportunidades reales de empleo y desarrollo.

Esta propuesta plantea consolidar al Pascual Bravo como generador de soluciones tecnológicas para territorios inteligentes e industria sostenible, fortaleciendo su articulación con el sector productivo y su contribución al desarrollo territorial.

El enfoque se orienta a tres prioridades fundamentales:

Para los estudiantes, se promoverán trayectorias formativas pertinentes y flexibles, acompañamiento integral y oportunidades reales de inserción laboral, con el propósito de reducir la deserción y transformar la empleabilidad juvenil.

Para los docentes, se fortalecerá el desarrollo académico y pedagógico, su participación en procesos de innovación aplicada y su papel como actores clave en la generación de conocimiento con impacto territorial.

Para el sector productivo, se consolidará una relación estratégica basada en formación dual, soluciones tecnológicas, innovación aplicada y transferencia de conocimiento para fortalecer la competitividad empresarial y territorial.

Con una gestión pública eficiente, transparente y orientada a resultados, el Pascual Bravo puede evolucionar desde la modernización institucional hacia un liderazgo activo en el desarrollo productivo territorial, contribuyendo a la equidad social y al crecimiento sostenible.

4. PROPÓSITO

Consolidar al Instituto Tecnológico Pascual Bravo como eje del desarrollo productivo territorial, colocando en el centro la academia, los docentes y los estudiantes, fortaleciendo la pertinencia formativa y la articulación con el sector productivo, para generar soluciones tecnológicas para territorios inteligentes e industria sostenible, transformar la empleabilidad juvenil, reducir la deserción estudiantil y modernizar la institución.

5. EJES DE DESARROLLO.

La propuesta plantea consolidar al Pascual Bravo como un actor estratégico del desarrollo territorial, colocando en el centro la academia, la pertinencia formativa, los docentes y los estudiantes, mediante una relación efectiva con el sector productivo y una gestión institucional moderna, transparente y basada en datos.

Se estructura en cinco ejes estratégicos integrados, orientados a fortalecer la calidad académica, mejorar la permanencia estudiantil, aumentar la empleabilidad y modernizar la gestión institucional.

EJE 1

ACADEMIA PERTINENTE Y CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

La calidad académica es el núcleo de la institución. Sin embargo, los cambios tecnológicos y las nuevas demandas del entorno productivo exigen fortalecer la pertinencia formativa y conectar el aprendizaje con los desafíos reales del territorio y la industria.

Rediseño curricular

Se realizará una revisión integral de los diseños curriculares de la mano de estudiantes, docentes, directivos docentes y sector productivo, esto con el fin de fortalecer la pertinencia formativa, incorporar tecnologías emergentes y responder a las necesidades del sector productivo y del desarrollo territorial.

Indicadores:

1. Programas académicos actualizados con enfoque tecnológico y productivo.
2. Nuevos contenidos asociados a industria 4.0 y sostenibilidad.
3. Participación del sector productivo en la actualización curricular.

Rutas formativas flexibles y certificaciones modulares

Se implementarán trayectorias formativas flexibles que permitan certificaciones intermedias y reconocimiento de saberes previos, facilitando el acceso, permanencia y empleabilidad.

Indicadores:

1. Número de certificaciones modulares implementadas.
2. Estudiantes beneficiados con homologación de saberes previos.
3. Incremento de estudiantes que acceden a certificaciones intermedias.

Aprendizaje basado en proyectos reales

Se incorporarán proyectos académicos vinculados con empresas, sector público y problemáticas urbanas, fortaleciendo el aprendizaje aplicado.

Indicadores:

1. Proyectos académicos desarrollados con aliados externos.
2. Estudiantes vinculados a proyectos reales.
3. Nivel de satisfacción del sector productivo con los proyectos desarrollados.

EJE 2**PERMANENCIA ESTUDIANTIL Y EMPLEABILIDAD JUVENIL**

Reducir la deserción estudiantil y mejorar la empleabilidad requiere fortalecer el acompañamiento integral y asegurar que la formación tenga sentido práctico y oportunidades reales de inserción laboral.

Sistema de alertas tempranas contra la deserción

Se implementará un sistema institucional de seguimiento académico y socioeconómico para identificar riesgos de deserción y activar acciones preventivas.

Indicadores:

1. Estudiantes identificados y atendidos mediante alertas tempranas.
2. Generar acciones a la medida de la mano de los líderes, representantes y estudiantes.
3. Reducción progresiva de la deserción anual.



SC 7134-1



SA-CER901605

**Tradición - Transformación - Innovación**

Acreditados en Alta Calidad. Resolución 012512 del MEN. 29 de junio de 2022 - 6 años.

Calle 73 No. 73A - 226, Vía El Volador

Apartado aéreo: 6564 / Línea única de atención: +57 (604) 448 0520

**Alcaldía de Medellín**Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

4. Incremento en la tasa de retención estudiantil basada en una articulación práctica y permanente con los estudiantes.

Programa integral de acompañamiento estudiantil

Se fortalecerán tutorías académicas, acompañamiento psicosocial y orientación socioeconómica para mejorar la permanencia.

Indicadores:

1. Mesa de articulación con los estudiantes para desarrollar propuestas basadas en las necesidades reales.
2. Estudiantes beneficiados por programas de acompañamiento.
3. Mejora en indicadores de rendimiento académico.
4. Nivel de satisfacción estudiantil con los servicios de apoyo.

Estrategia institucional de empleabilidad

Se fortalecerá la inserción laboral mediante prácticas tempranas, bolsa de empleo tecnológica y certificación de competencias laborales.

Indicadores:

1. Tasa de empleabilidad de egresados.
2. Estudiantes vinculados a prácticas empresariales.
3. Certificaciones laborales obtenidas antes del egreso.

EJE 3

DOCENTES COMO AGENTES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO

El fortalecimiento docente es esencial para garantizar calidad académica, innovación educativa y transferencia de conocimiento con impacto territorial.

Plan de desarrollo docente en innovación pedagógica y tecnológica

Se implementará formación permanente para fortalecer metodologías activas, tecnologías emergentes e innovación educativa.



Tradición - Transformación - Innovación

Acreditados en Alta Calidad: Resolución 012512 del MEN. 29 de junio de 2022 - 6 años.

Calle 73 No. 73A - 226, Vía El Volador

Apartado aéreo: 6564 / Línea única de atención: +57 (604) 448 0520



Alcaldía de M
Distrito de
Ciencia, Tecnología e

Indicadores:

1. Mesa de articulación con docentes y directivos docentes para desarrollar planes de corto, mediano y largo plazo según sugerencias de los mismos.
2. Docentes capacitados en innovación pedagógica.
3. Cursos que incorporan metodologías activas.
4. Uso de tecnologías educativas en los procesos formativos.

Incentivos para proyectos docentes con impacto territorial

Se promoverá la participación docente en proyectos de innovación aplicada y soluciones tecnológicas para la ciudad y la industria.

Indicadores:

1. Proyectos docentes con impacto territorial implementados.
2. Participación docente en proyectos con sector productivo.
3. Soluciones tecnológicas desarrolladas con participación académica.

EJE 4

ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y DESARROLLO TERRITORIAL

Fortalecer la relación con el sector productivo permitirá mejorar la pertinencia formativa, impulsar la innovación y posicionar al Pascual Bravo como aliado estratégico del desarrollo territorial.

Modelo de formación dual con empresas

Se implementará un modelo de formación que combine aprendizaje académico y experiencia práctica en empresas.

Indicadores:

1. Empresas vinculadas al modelo dual.
2. Estudiantes beneficiados por formación dual.

3. Vinculación laboral posterior de los estudiantes participantes.

Centro de soluciones tecnológicas para MIPYMES

Se desarrollará un modelo de apoyo tecnológico para pequeñas y medianas empresas orientado a mejorar productividad e innovación.

Indicadores:

1. MIPYMES beneficiadas por asistencia tecnológica.
2. Proyectos de innovación implementados.
3. Mejoras reportadas en procesos productivos.

Participación en Medellín Distrito CTI

Se fortalecerá la presencia institucional en proyectos estratégicos de innovación urbana y desarrollo territorial.

Indicadores:

1. Proyectos desarrollados con actores del Distrito CTI.
2. Participación institucional en iniciativas de innovación urbana.
3. Soluciones tecnológicas implementadas en el territorio.
4. Crear una mesa de seguimiento interna para seguimiento a la participación en los espacios de articulación Universidad, Empresa y Estado con las realidades

EJE 5

GESTIÓN ADMINISTRATIVA INTELIGENTE Y MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL

Una gestión moderna, eficiente y transparente facilita la vida académica, fortalece la confianza institucional y mejora la toma de decisiones.

Digitalización y simplificación de procesos

57

Se implementará la digitalización integral de trámites académicos y administrativos para mejorar eficiencia y acceso.

Indicadores:

1. Procesos institucionales digitalizados.
2. Reducción en tiempos de trámites administrativos.
3. Nivel de satisfacción de usuarios con los servicios.

Sistema institucional de analítica de datos

Se implementará un sistema de información para la toma de decisiones basada en evidencia.

Indicadores:

1. Tableros de control institucional implementados.
2. Uso de indicadores en procesos de planeación.
3. Informes estratégicos basados en analítica institucional.

Fortalecimiento de transparencia y gobierno abierto

Se consolidará la rendición de cuentas con enfoque en resultados e impacto institucional basado en la articulación estudiantes, docentes, directivos y personal de apoyo.

Indicadores:

1. Informes de gestión con indicadores de impacto.
2. Participación ciudadana en procesos de rendición de cuentas.
3. Nivel de percepción de transparencia institucional.

6. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Pascual Bravo cuenta con una trayectoria sólida y un reconocimiento construido a partir de su compromiso con la formación tecnológica y el desarrollo social. Hoy, en un contexto marcado por la transformación tecnológica, los desafíos productivos y la necesidad de mayores oportunidades

58

para la juventud, la institución tiene la posibilidad de fortalecer su papel como actor estratégico del desarrollo territorial.

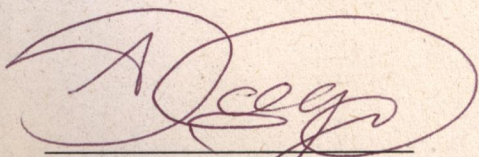
La presente propuesta plantea una evolución institucional que coloca en el centro la academia, la pertinencia formativa, los docentes y los estudiantes, articulando la formación tecnológica con las necesidades del sector productivo y las dinámicas del territorio. Este enfoque permitirá reducir la deserción estudiantil, mejorar la empleabilidad de los egresados y consolidar soluciones tecnológicas orientadas a territorios inteligentes e industria sostenible.

El fortalecimiento docente, la innovación pedagógica, la articulación con el entorno productivo y la modernización administrativa constituyen pilares para construir una institución más pertinente, eficiente y conectada con los retos contemporáneos. De igual manera, una gestión pública transparente, basada en datos y orientada a resultados, permitirá fortalecer la confianza institucional y garantizar un impacto real en la sociedad.

El Pascual Bravo está llamado a consolidarse como un referente tecnológico regional, capaz de generar conocimiento aplicado, aportar soluciones al desarrollo territorial y contribuir a la equidad social mediante educación pertinente y oportunidades reales para los jóvenes.

Con una academia fortalecida, docentes protagonistas del cambio, estudiantes en el centro de la acción institucional y una relación efectiva con el sector productivo, es posible avanzar hacia una institución moderna, innovadora y comprometida con el futuro del territorio.

Este es el momento de consolidar una educación tecnológica con impacto territorial, capaz de transformar oportunidades, fortalecer el desarrollo productivo y construir un futuro sostenible para la región.



Firma del aspirante

Nombre del aspirante: Diego Alejandro Marín Cifuentes

A